

МБОУ Матвеево-Курганская сош № 3

Инновационный образовательный проект

**Формирование и развитие профессиональных
компетентностей современного учителя в условиях ИКТ
насыщенной среды**

**п. Матвеев Курган
2011 г.**

1. **Тема образовательного проекта** «Формирование и развитие профессиональных компетентностей современного учителя в условиях ИКТ насыщенной среды».
2. **Концепция проекта.**

Аналитическое обоснование инновационной деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном информационном мире. Процесс информатизации общества становится все более динамичным и выдвигает новые требования к воспитанию и обучению учащихся. Современное общество заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Современная школа должна создать условия для формирования такой личности путем формирования и развития профессиональных компетентностей современного учителя, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий.

Администрация школы целенаправленно работает в следующих направлениях по модернизации образования:

1. Совершенствование ресурсного обеспечения.
2. Автоматизация деятельности школы.
3. Повышение эффективности педагогической деятельности.
4. Создание творческой среды в школе.

Разработана программа информатизации школы, целями которой являются:

- 1) Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в учебный процесс.
- 2) Обеспечение компьютерной компетентности школьников и учителей, формирование информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательного процесса.
- 3) Обеспечение условий для широкой межпредметной интеграции.
- 4) Создание в школе информационно-методического центра, который бы объединил в себе все накопленные информационные ресурсы по различным предметам.
- 5) Обеспечение доступа к компьютерной информации посредством интернет-технологий.

Одной из важнейшей составляющей профессиональной компетентности учителя является степень его готовности к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в своей

профессионально-педагогической деятельности. Как показывает практика, наличие средств ИКТ в школе сам по себе не решает вопрос по их эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе. В числе одной из основных причин является неготовность большинства педагогов к инновациям и, прежде всего, в области ИКТ. Возникает научная и практическая проблема непрерывного повышения квалификации школьных учителей к использованию ИКТ в профессиональной педагогической деятельности в условиях информатизации школы.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса (ТСО)

№	наименование	количество
1	Телевизоры	21
2	DVD	11
3	Музыкальные центры	14
4	Видеокамеры	17
5	Цифровые фотокамеры	24
6	Компьютеры, в том числе ноутбуки	91
7	Проекторы	27
8	Принтеры, копировальная техника	41
9	Интерактивные доски	23
10	Web-камеры	14
11	Сканеры	5
12	Модем	1
13	Плоттер	1
14	Графопроектор	3
15	Факс	1
16	Интерактивная система контроля знаний	2
17	Документ-камера	8
18	Графический планшет	6
19	Набор компьютерных датчиков	1

Оборудованы и объединены в локальную сеть 2 кабинета информатика (25 рабочих мест), библиотека (3 рабочих места), медиакласс,

кабинет заместителей директора, кабинет директора. Таким образом, благодаря единой школьной локальной сети, успешно функционирует электронный документооборот, открыт доступ к сети Интернет для учащихся и учителей, согласно установленного регламента.

В кабинете иностранного языка установлен лингафонный кабинет с ноут-буками на 15 учащихся. Имеется выход в интернет.

В 2006 учебном году в штатное расписание школы введена должность «Методист» по направлению «Информационно-коммуникационные технологии».

С целью выявления потребностей педагогов в повышении квалификации в области ИКТ, в 2007 году проведено анкетирование, в котором приняли участие 43 человека. Анализ результатов анкетирования показал, что более 90% педагогов нуждаются в повышении квалификации в области ИКТ, около 50% не имеют опыта работы с компьютером.

Таким образом, стала очевидной потребность педагогов школы в курсах «Пользователи ПК», которые были организованы в кабинете информатики на базе школы и начали свою работу в феврале 2007 года по программе:

№	Тема	Количество часов
1	Правила техники безопасности.	1
2	Как устроен компьютер?	1
3	ОС Windows: организация рабочего места. Работа с файлами и папками.	6
4	Текстовые документы: создание, редактирование, форматирование.	10
5	Мультимедийные презентации: создание, редактирование, форматирование.	10
6	Интернет: назначение, правила работы в сети.	8
	Итого	36

Разработаны методические рекомендации для работы с наиболее распространенными программами: «Создание презентаций в программе MS PowerPoint», «Текстовый редактор Microsoft Word», «ОС Windows», другие.

Целью курсов было не принуждение учителей немедленно перейти на новые технологии обучения школьников, а демонстрация возможностей информационно-коммуникационных технологий. Во-вторых, разъяснение, что использование компьютера для подготовки к урокам значительно облегчит труд учителя, особенно при создании дидактических материалов. В-третьих, доказать, что современным подросткам намного нагляднее и ближе такой способ восприятия информации.

Учителя школы получили первоначальную информацию о технологии обработки текстовой информации с помощью компьютера, возможность создавать дидактические материалы к урокам (таблицы, схемы, кроссворды, карточки и т.д.).

Таким образом, сформированы основные компетенции в области информационно-коммуникативных технологий:

- свободная работа с клавиатурой (не бояться компьютера);
- умение работать с текстовым редактором, редактором презентаций, использовать Интернет;
- умение презентовать свой результат с помощью компьютера.

Так, до конца учебного года разработали и провели уроки, используя информационно-коммуникационные технологии, следующие учителя-предметники школы, посетившие курсы:

1. Иностранный язык:

1) Ильина Н.И.: «Проблемы молодежи» 10 класс, «Здоровый образ жизни» 9 класс, «Музыка – звуковая дорожка» 8 класс, «Толерантность» 9-10 классы.

2) Жуйко Л.Н.: «Экология родного края» 7 класс, «Здоровый образ жизни» 9 класс, «Достопримечательности Лондона» 5 класс.

2. Математика: Вакалова Н.Н. в рамках РМО учителей математики, а также открытой предметной недели «Применение нескольких способов разложения многочлена на множители» 7 класс.

3. Начальные классы: Сергеева О.В. «Суровая Арктика» 4 класс (окружающий мир).

4. Технология:

1) Чикина С.В. «Размножение ягодников» 7 класс (девочки), технология;

2) Леонова Н.В. «Золотой наперсток» 8 класс, урок-викторина.

5. Русский язык: Михайличенко И.А. «Правописание И, Ы после Ц» 5 класс.

6. Обществознание: Костенко Л.А. «Земля наш общий дом» 11 класс, «Основы конституционного строя РФ» 9 класс.
7. Химия: Сукач И.Н. «Полимеры» 11 класс, «Углеводы» 9 класс.
8. География: Гордиенко Л.Д. «Формы и размеры Земли» 6 класс, «Черная металлургия: быть или не быть?» 9 класс.

Приняли участие:

- В областном конкурсе учителей «Внедряющий инновационные образовательные технологии в учебный процесс» учителя: Гордиенко Л.Д., Вакалова Н.Н., Ильина Н.И.
- В областном конкурсе «Лучшее электронное приложение к уроку» и были награждены дипломами участников и памятными подарками учителя: Сукач И.Н. и Фарион Л.М.

В ноябре 2007 года 42 педагога, включая администрацию, прошли курсы повышения квалификации в Южно-Российском федеральном центре информатизации образования по темам «Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя», «Информационные технологии в управлении образованием».

С 2008-2009 учебного года применение педагогами школы информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе приобрело системный характер. Об этом свидетельствует положительная динамика участия в конкурсах, слетах, олимпиадах (школьных, муниципальных, областных) как учителей, так и учащихся школы.

В 2008-2009 учебном году с целью организации преподавания непрерывного курса информатики и ИКТ с 5 по 11 класс были проведены следующие мероприятия:

- в учебном плане предусмотрены часы на преподавание информатики в 5-8-х классах по 1 часу в неделю, в 9-11-х классах по 2 часа в неделю;
- преподавание информатики осуществляется учителями информатики, имеющими необходимое образование и подготовку;
- учителями информатики разрабатываются учебные материалы, направленные на формирование у учащихся алгоритмического мышления, на ознакомление школьников с различными ИКТ, на освоение ими этих технологий, на формирование у них поведения в информационном обществе;
- в 2010 и 2011 году в школе на 100% обновлены компьютерные классы.

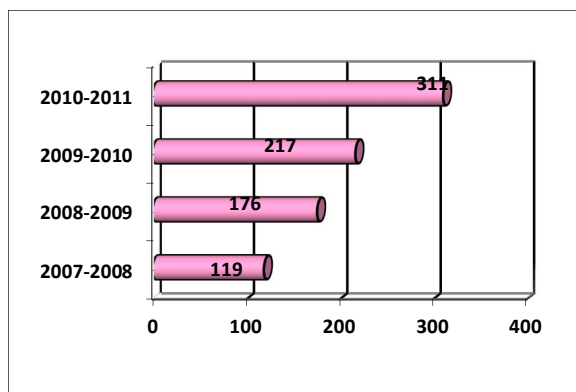
Повышение уровня информационной культуры и компьютерной грамотности педагогического коллектива позволило эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее

участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Результатом деятельности направленной на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий является активное включение учащихся в процесс создания и применения на уроках и во внеурочной деятельности электронных приложений к урокам в форме презентаций, электронных портфолио и т.д.

На современном этапе обучения школа должна не только формировать у учащихся определенный набор знаний. Необходимо пробуждать и постоянно поддерживать стремление их к самообразованию, реализации творческих способностей.

Сформирована и систематически обновляется мультимедийными учебными пособиями по различным предметам школьная библиотека – медиациентр в школе:



Креативность, самообразование и систематическое совершенствование педагогического коллектива и учащихся школы нередко позволяют не только участвовать, но и занимать призовые места в конкурсах различных уровней. Независимо от направления: патриотизм, экология, здоровьесбережение, ИКТ и т.д., практически каждое выступление учащихся сопровождается созданным школьниками в содружестве с педагогами электронным сопровождением: презентацией, видеороликом, слайд-шоу. Повышается уровень мастерства, качество представляемых проектов.

В конце 2008-2009 учебного года проведена диагностика педагогического коллектива на предмет использования в профессиональной деятельности информационных технологий.

Выяснилось, что положительными сторонами внедрения ИКТ в учебный процесс педагогический коллектив считает:

- наглядное представление материала;
- большая плотность урока (экономия времени);

- повышенный интерес учащихся;
- творческая самореализация учителя и учащихся;
- расширение кругозора учащихся;
- объективное оценивание;
- развитие речевых навыков;
- эстетичность восприятия;
- удовольствие от работы.

Отрицательные стороны внедрения ИКТ в учебный процесс:

- нагрузка на органы зрения;
- утомляемость;
- затрата большого количества времени для подготовки к уроку.

Внедрение информационных технологий, переход на электронный документооборот позволяет каждому учителю, администрации наиболее оптимально организовать свою работу. Часть учебников, методическая литература, журналы поступают в библиотеку в бумажном и электронном вариантах. Оснащение библиотеки рабочими местами для учителя и ученика, доступом в сеть Интернет способствуют более качественной подготовке к учебным занятиям и внеклассной работе.

Ведется работа по обеспечению перехода от собирания и создания учебных и методических материалов к созданию и использованию упорядоченных библиотек мультимедиа ресурсов. В школе накоплены архивы фото и видео материалов с открытых уроков учителей-предметников, мастер-классов районного и областного уровня, предстоит их также систематизировать и сделать доступными для использования всеми учителями школы.

С января 2010 года на базе школы возобновили работу курсы для учителей-предметников по программе:

1. ОС Windows. Работа с файлами и папками.
2. Интернет: коллекции цифровых образовательных ресурсов.
3. Программа для сканирования и распознавания текста.
4. Обработка фото и видео.
5. Антивирусное ПО.

В 2009-2010 учебном году классные руководители перешли на электронную форму заполнения отчетности. Результаты обучения (по четвертям, полугодиям, за год) заполняются на компьютере учителем и вносятся в единую электронную базу данных школы.

В декабре 2009 года на тематическом педагогическом совете «Эффективность использования ИКТ в образовательном процессе» опытом своей работы в области ИКТ поделились учителя:

1. Гончарова Н.Н. «Использование ИКТ на уроках географии»:
 - организация рабочего места учителя;
 - планирование уроков (тематическое, поурочное);
 - электронные презентации;
 - контроль усвоения знаний;
 - создание базы данных видеоматериалов;
 - мониторинг и т.д.
2. Горбатенко М.А. «Электронный учебник по русскому языку».
3. Гордиенко Н.Н. «Использование ИКТ в работе учителя биологии».
4. Деревянко О.Н. «ИКТ в начальной школе».
5. Ильина Н.И., Фарион Л.М., Мирошниченко Н.В. «Электронное портфолио учителя».
6. Мальцева Л.В. «Использование ИКТ на уроках математики».

В 2009-2010 учебном году разработан и размещен в сети Интернет сайт школы. Целью создания школьного сайта считаю развитие единого образовательного информационного пространства школы. Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администрация, учителя, ученики и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Задачи школьного сайта:

- позитивная презентация школы о достижениях учащихся и педагогического коллектива, об особенностях школы, истории ее развития, о реализуемых образовательных программах и прочего;
- систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений школы;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся;

Повышению уровня профессиональной компетентности учителя в области ИКТ способствует участие в работе сетевых образовательных сообществ. В 2010-2011 учебном году на сайте <http://openclass.ru> зарегистрировано «Сообщество учителей МОУ Матвеево-Курганской сош № 3», в котором состоит 23 педагога. Открыта работа форумов «Инновации в образовании», «Электронный дневник». Учителя-предметники не только обсуждают насущные проблемы профессиональной деятельности, но и ведут собственные блоги,

размещают разработки уроков, цифровые образовательные ресурсы, участвуют в дистанционных семинарах. С целью повышения информационной компетентности педагогов, приобщения к работе в сетевых образовательных сообществах, провожу индивидуальные практические занятия.

В настоящее время педагоги школы участвуют в работе сообществ: «Открытый класс», «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Электронные образовательные ресурсы», «Про Школу», «Педсовет», «Сеть творческих учителей» и других. Активно ведется работа по освоению новых технологий повышения уровня ИКТ-компетентности.

Так, в 2010-2011 учебном году в кабинете информатики организовано участие учителей иностранного языка в интернет-форуме РО ИПК и ПРО «Современный учебник иностранного языка глазами автора, учителя, ученика». В разделе «Урок иностранного языка – сотворчество учителя, учащихся» опубликован опыт работы Ильиной Н.И., Фоминой А.П., получены положительные отзывы ведущих форума, коллег, авторов учебников по английскому языку.

В 2011-2012 учебном году – созданы условия для участия учителей-предметников и администрации школы в вебинарах: «Информатизация образования», «Введение ФГОС основного общего образования» и т.д.

В соответствии с идеологией Приоритетного национального проекта «Образование» в России стартовал новый школьный Интернет-проект «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». Цель: создание единой информационно-образовательной среды для учителей, родителей и учеников. В 2010 году наша школа одной из первых в районе стала участником инновационного интернет-проекта «Электронный дневник» (<http://dnevnik.ru>).

Педагогический коллектив школы освоил разнообразные функции для школьников, учителей и родителей: Расписание уроков, Электронный журнал, Электронный дневник, Домашние задания, Библиотека, Медиатека, Личная страница. Данный проект является дистанционной площадкой для связи с любым педагогом, учеником и родителем школы, которая позволяет проводить обучение часто болеющих детей, детей – инвалидов, осуществлять индивидуальное обучение, тестирование и многое другое.

С целью внедрения проекта «Электронный дневник» в образовательный процесс для педагогического коллектива школы

организованы и проведены теоретические и практические семинары, а также проведена индивидуальная работа с отдельными учителями.

С целью организации деятельности педагогического коллектива по самообразованию, а также информирования о новинках современной науки и практики в области ИКТ разработан и систематически обновляются материалы для методического уголка «Компьютер в школе».

С целью реализации программы «Одаренные дети» по выявлению талантливых школьников, а также в рамках участия в общероссийской системе независимого мониторинга системы среднего образования, ежегодно ведется работа по организации и проведению конкурсов и олимпиад, в том числе дистанционных, по различным предметам школьной программы:

- 1) «Русский медвежонок – языкознание для всех» - русский язык (международный конкурс);
- 2) «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» - информатика и ИКТ (всероссийский конкурс);
- 3) «Наше наследие» - история, обществознание, основы православной культуры (всероссийская дистанционная олимпиада);
- 4) «BritishBulldog» - английский язык (всероссийский конкурс);
- 5) «Инфознайка» - информатика и ИКТ (всероссийский дистанционный конкурс);
- 6) «Кенгуру – математика для всех» (международный конкурс);
- 7) «Кенгуру-выпускникам» - тестирование по математике, 4, 9, 11 класс (тестирование);
- 8) «Золотое Руно» - история мировой художественной культуры (всероссийский конкурс);
- 9) «ЧИП – человек и природа» - география, биология, экология, химия (всероссийский конкурс);
- 10) «Колосок» - биология (международный дистанционный конкурс);
- 11) «Зубренок» - физика (международный дистанционный конкурс);
- 12) другие.

В 2010 году школа включена в единую комплексную систему электронного мониторинга образования (КПМО).

В 2011-2012 учебном году планируется участие педагогического коллектива в инновационном интернет-проекте «Школа цифрового века».

Основной проблемой, с которой сталкивается педагогический коллектив при планировании, организации и проведении уроков с применением ИКТ, в том числе дистанционных, а также активному

участию в инновационном интернет-проекте Дневник.ру (своевременному выставлению оценок и домашних заданий), является отсутствие подключения к сети Интернет в учебных кабинетах (кроме кабинетов информатики).

Основные цели и задачи проекта:

Цели:

- совершенствование механизмов управления школой;
- совершенствование содержания образования;
- организация новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности учителя и ученика;
- обеспечение процесса непрерывного образования и самообразования учителей и обучающихся;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- обеспечение открытости образования, формирование атмосферы сотрудничества детей, родителей и школы;
- развитие единой информационной и образовательной среды школы, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах информационно-коммуникационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования;
- повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий;
- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всех участников образовательного процесса в школе;
- создание условий для широкой межпредметной интеграции

Задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры учителей и обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, посредством INTERNET- сайта школы;
- развитие школьной медиатеки;
- повышение квалификации, переподготовка учителей, администрации в области ИКТ, в том числе дистанционно;

- внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность различных служб школы (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед).
- определение, апробация и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в образовательном процессе;
- формирование и развитие банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.);
- практическое освоение педагогическим коллективом новых интерактивных средств обучения и контроля;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы и обеспечение готовности жизни в условиях информационного общества.

Основные направления и механизмы реализации проекта.

Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, повышение квалификации, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое планируется обеспечивать с помощью школьного сайта, инновационного интернет-проекта Дневник.ру, сетевые образовательные сообщества и сервисы сети Интернет.

Направления деятельности в области использования информационных и коммуникационных технологий.

- организация доступа в сеть интернет во все учебные кабинеты школы;
- повышение квалификации педагогического коллектива в области ИКТ;
- развитие медиатеки, формирование электронного каталога наиболее популярных образовательных порталов и сайтов;
- проведение теоретических и практических семинаров, педсоветов, презентаций по использованию ИКТ и новых интерактивных технических средств обучения и контроля в учебном процессе;
- организация участия школьников и педагогов в вебинарах, дистанционных мастер-классах, семинарах, курсах повышения квалификации.

- включение в образовательный процесс новых методик: проектная деятельность, работа в группах, разноуровневое и модульное обучение(с использования ИКТ);
- создание условий для самостоятельной дистанционной работы учителей и обучающихся со средствами ИКТ, организация доступа в Интернет-пространство.
- развитие сайта школы;
- внутришкольные проекты учителей и обучающихся;
- уроки межпредметных связей на основе средств ИКТ.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации проекта школа получит существенное развитие, произойдет повышение:

- качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий в учебном процессе;
- количества педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ – компетентности;
- количества педагогов, использующих ИКТ, в том числе дистанционные, в учебном процессе.
- количества педагогов и учащихся, участвующих в конкурсах, проектах, олимпиадах разного уровня, в том числе дистанционных;
- количества педагогов и школьников, участвующих в вебинарах, дистанционных олимпиадах, конференциях;
- количества педагогов и школьников, прошедших дистанционные курсы;
- количества обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности с использованием ИКТ;
- количества ресурсов школьной медиатеки;
- количества опубликованных в печатных и электронных СМИ методических разработок, опыта работы с применением ИКТ педагогов школы.

Эффективность реализации проекта оценивается по следующим критериям:

1. создание и развитие единого информационного пространства
 - повышение эффективности образовательного процесса;
 - автоматизация административной деятельности школы;

- повышение информационной культуры и информационной грамотности участников учебно-воспитательного процесса;
 - наличие быстрого доступа к информации.
2. повышение уровня ИКТ-компетентности как составляющей профессионального мастерства учителя
- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий;
 - повышение качества образования;
 - повышение уровня квалификации учителей;
 - распространение и обобщение опыта учителей через участие в теоретических и практических семинарах, конкурсах, конференциях;
 - создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения;
 - эффективность использования сайта.
3. повышение информационной культуры обучающихся
- использование компьютерной технологии в самостоятельной работе;
 - участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, в том числе дистанционных.

Программа инновационной работы.

Предмет инновационной деятельности: апробация, внедрение и эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий, а также соответствующих им методов и технологий обучения в образовательном процессе, как средство формирования и развития профессиональных компетентностей учителя в условиях ИКТ насыщенной среды

Объект инновационной деятельности: содержание образования, технологии обучения в школе.

Цель инновационной деятельности: в современных условиях ИКТ насыщенной образовательной среды внедрение новых форм и методов обучения, позволяющих достичь высоких результатов, способствующих развитию профессиональных компетентностей учителя.

Гипотеза инновационной деятельности: создание в школе условий для активного процесса образования и самообразования педагогического коллектива в области ИКТ, внедрение современных способов мотивации педагогов, будет способствовать более высокому уровню преподавания, повышению качества образовательного процесса, и как следствие развитию профессиональных компетентностей учителя.

Программа направлена на развитие профессиональных компетентностей современного учителя на основе ИКТ, освоение и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрено создание информационного банка из опыта работы педагогов школы с новыми информационными технологиями, использование мультимедийной техники на школьных и районных мероприятиях, создание компьютерных медиатек образовательных программ. Также предусмотрено широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

Этапы реализации проекта.

Реализация проекта «Формирование и развитие профессиональных компетентностей современного учителя в условиях ИКТ насыщенной среды» планируется на 2011-2014 годы.

I. Первый этап.

Сроки реализации: 01.09.2011 г. – 31.08.2012 г.

1. Диагностика педагогического коллектива на предмет активного и эффективного использования ИКТ.
2. Повышение квалификации учителей в области ИКТ: курсовая подготовка, организация и проведение групповых и индивидуальных занятий на базе школы. Дистанционное обучение, участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах, конкурсах.
3. Организация работы в сетевых образовательных сообществах.
4. Апробация и внедрение в практику работы учителя новых интерактивных систем обучения и контроля знаний.
5. Разработка методических рекомендаций.
6. Размещение методических разработок учителей-предметников на сайте школы.
7. Пополнение ресурсов школьной медиатеки.
8. Обновление ресурсного обеспечения, приобретение новых ТСО.
9. Участие в работе инновационного интернет-проекта «Дневник.ру».

II. Второй этап.

Сроки реализации: 01.09.2012 г. – 31.08.2013 г.

1. Организация работы творческих групп учителей-предметников по вопросам эффективного использования ИКТ в образовательном процессе.
2. Активное внедрение ИКТ в образовательный процесс.
3. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных.
4. Разработка интернет-страниц, сайтов учителей предметников и размещение на сайте школы.
5. Развитие школьной медиатеки.
6. Обновление ресурсного обеспечения, приобретение новых ТСО.
7. Участие в работе инновационного интернет-проекта «Дневник.ру».

III. Третий этап.

Сроки реализации: 01.09.2013 г. – 31.08.2014 г.

1. Активное внедрение ИКТ в образовательный процесс.
2. Участие в работе инновационного интернет-проекта «Дневник.ру».

3. Дистанционное обучение, активное участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах, конкурсах. Самообразование педагогов.
4. Обновление ресурсного обеспечения, приобретение новых ТСО.
5. Диссеминация опыта работы лучших учителей, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности.
6. Обобщение результатов, подведение итогов проекта.

Система мониторинга результатов инновационной деятельности.

Мониторинг текущих и итоговых результатов инновационной деятельности будет проводиться путем наблюдения, собеседования, анкетирования педагогического коллектива, а также посещения, самоанализа и анализа проведенных уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний и т.д.

К показателям успешности реализации проекта относятся:

1. Увеличение количества педагогов, активно применяющих ИКТ в образовательном процессе, в том числе в целях самообразования.
2. Обновление материально-технической базы школы современными ТСО.
3. Обновление содержания образования.
4. Организация доступа к сети Интернет во все учебные кабинеты школы, а также активное использование дистанционных форм обучения и контроля знаний.
5. Разностороннее и эффективное применение информационных технологий как учителями, так и обучающимися в школе.
6. Количество педагогов и школьников, участвующих в научно-методической, творческой, исследовательской деятельности.
7. Доступность ресурсов школьной медиатеки, доступа к сети Интернет всех участников образовательного процесса.
8. Наличие победителей, призеров олимпиад, конкурсов различных уровней, в том числе дистанционных среди педагогов и обучающихся.
9. Наличие собственных веб-страниц, блогов.
10. Диссеминация опыта работы педагогов, в том числе в профессиональных образовательных интернет-сообществах, на сайте школы.

Измерители результатов инновационной деятельности:

- Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма участников, призеров, победителей профессиональных конкурсов среди педагогов и обучающихся.
- Исследовательские, творческие работы педагогов и обучающихся разработанные в рамках проектной деятельности.
- Участие в научно-методических, практических семинарах, конференциях.
- Результаты анкетирования участников проекта.
- База данных фото и видеоматериалов.
- Публикации в СМИ, в том числе электронных.
- Аналитические справки, отзывы, рецензии.
- Методические разработки учителей.
- Портфолио педагогов и обучающихся.

Нормативно-правовая база инновационной работы:

1. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июня 2009 г. N 218 "Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования".
3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия».
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
5. Устав МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3.
6. Локальные акты школы:
 - о методической работе в школе;
 - об образовательном процессе;
 - об экспертизе профессиональной деятельности;
 - о школьном мониторинге;
 - о школьной системе оценки качества образования;
 - о школьном сайте;
 - о портфолио учителя и обучающегося;
 - о творческой группе учителей;
 - о публичном докладе;
 - об олимпиадах;
 - о выплатах надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса учителями школы;
 - другие.
7. Договора о сотрудничестве в сфере образования:
 - РГЭУ «РИНХ»;
 - ТГПИ;
 - МДОУ «Ласточка», МДОУ «Сказка»;
 - ДЮСШ;
 - ДШИ;
 - другие.

В процессе реализации инновационного проекта планируется повышение квалификации и обучение педагогов по вопросам реализации компетентностного подхода в образовании, современным педагогическим технологиям, в том числе на основе ИКТ, новым подходам к измерению качества образования в условиях реализации компетентностно-ориентированного содержания образования, а также активизация научно-исследовательской, творческой, инновационной деятельности учителей и обучающихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения с целью формирования и развития профессиональных компетентностей современного учителя в условиях ИКТ насыщенной среды.

На основании вышеизложенного, основная задача проекта связана с обеспечением комплексного подхода, обеспечивающего функционирование как традиционной модели образования, так и разработки и внедрения современных инновационных практик в содержание образования как эффективного средства формирования и развития профессиональных компетентностей современного учителя в условиях ИКТ насыщенной среды и компетенций учащихся в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программа развития школы.
2. Основная образовательная программа школы.
3. Учебный план школы.
4. Инновационная деятельность в школе. Справочник классного руководителя 2011, № 9, с.4-17.
5. Энергия инноваций: вперед, но без оглядки! Калужская М.//Первое сентября - 2011, № 13, с.18-19.
6. Инновационный проект «Потерянная размерность» Горина Г.А., Семенов Ю.В. // Директор сельской школы. – 2011, № 2, с. 66-83.
7. Инновационный подход к созданию центра лидера «Новое поколение России» Тяпкина И.А. // Практические советы учителю. – 2011, № 4, с. 45-48.
8. Научно-инновационная программа «Школьник»: система «Школа - ВУЗ» Кладиева А.С.//Физика. – 2011, № 12, с. 21-24.
9. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов в муниципальной системе образования Тулупова О.В. // Методист – 2011, № 5, с. 16-20.

10. Инновации как двигатель развития Стенникова Л.С. // Завуч начальной школы – 2011, № 3, с. 3-8.
11. Научно-технический методический совет как орган управления инновациями в школе Гузеев В.В. // народное образование – 2011, № 2, с. 98-102.
12. От школьный инноваций к инновациям страны Каменский А.М. // народное образование – 2011, № 1, с. 101-106.
13. Инновационное развитие школы: разработка «Мы - концепции» // народное образование – 2011, № 1, с. 112-122.
14. Инновационные уроки Тихая Т.И. // Справочник заместителя директора школы – 2011, № 2, с. 49-55.
15. Использование локальной сети образовательного учреждения для повышения качества образования Чечель И.Д. // Справочник заместителя директора школы – 2011, № 9, с. 69-74.
16. Роль ИКТ в реализации системно-деятельностного подхода к обучению Захарова В.А. // Начальная школа – 2011, № 8, с. 20-23.
17. Библиотечно-информационный центр – ресурс развития информационно-образовательной среды сельской школы Новиков С.Д., Ярославцева Е.Н. // Директор сельской школы – 2011, № 2, с. 48-60.
18. Критерии оценки качества учебной презентации // Справочник заместителя директора школы – 2011, № 4, с. 84.
19. Электронный дневник: как он есть и как его нет в Новгородской области Михайлова Е. // Директор сельской школы – 2011, № 1, с. 46-58.
20. Эффективность использования интерактивной доски на уроке // Управление начальной школой – 2011, № 4, с. 34-36.
21. Экономико-правовые аспекты информатизации системы образования Вифлеемский А.Б. // Народное образование – 2011, № 1, с. 60-67.
22. Сайт учителя в организации учебного процесса Громченко И.А., Ульянова Т.В. // Народное образование – 2011, № 1, с. 210-213.
23. ИКТ на уроке: престижно, но не всегда качественно // Директор школы – 2011, № 2, с. 74-77.
24. Информация как педагогический ресурс Гейн А.Г. // Информатика. Первое сентября – 2011, № 3, с. 8-21.
25. Концепция создания единой информационной среды гимназии Киракозов Ю.В., Казакова Е.Ю. // Управление современной школой. Завуч – 2011, № 1, с. 28-32.

26. Программа информатизации школы Дегтярь О., Посадских Г. // Школьное планирование – 2008, № 1, с. 39-57.
27. Электронные учебники: отличительные признаки, структура, применение Сапрыкина Г. // Школьное планирование – 2006, № 4, с. 101-106.
28. План внедрения новых информационных технологий в учебный процесс Дмитриева Л. // Школьное планирование – 2006, № 6, с. 58-64.
29. Инструменты для определения состояния информатизации школы Уварова А., Водопьян Г. Школьные технологии – 2008, № 1, с. 169-183.
30. Информационная компетентность Бершадский М.Е. // Школьные технологии – 2008, № 5, с. 7-13.
31. Портфолио как форма оценки личностных достижений школьников Фещенко Т.С. // Русский язык в школе – 2011, № 12, с. 15-20.
32. Рекомендации по формированию электронного портфолио Полипова Т.А. // Справочник классного руководителя – 2009, № 11, с. 50-54.
33. Портфолио Третьякова Н. // Управление школой. 1 сентября, 2011, № 16, с. 23-24
34. Основы проектной деятельности школьника Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. // Издательство «Учебная литература», 2006.
35. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. // Издательство «Учебная литература», 2006.
36. Инновационный проект образовательного учреждения. Москва, 2008.
37. Ресурсы сети Интернет.

Кадровое обеспечение проекта:

1. Администрация школы.
2. Педагогический коллектив.
3. Инженер.
4. Учреждения дополнительного образования.

Финансовое обеспечение проекта:

1. Субвенции.
2. Спонсорская помощь.

Перспективный план работы по внедрению проекта

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<u>I. этап (01.09. 2011г.-31.08.2012 г.)</u>		
Анкетирование педагогического коллектива на предмет эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности	Сентябрь 2011 г.	Методист по ИКТ
Формирование творческой группы педагогов по направлению «Изучение и внедрение в практику работы новых методик на основе ИКТ»	Сентябрь 2011 г.	Зам. директора по УВР, методист по ИКТ, руководители ШМО.
Повышение квалификации учителей в области ИКТ.	2011-2012 уч.год	Зам. директора по УВР, педагогический коллектив
Организация и проведение индивидуальных и коллективных занятий с педагогами по вопросам изучения, апробации и внедрения современных ИКТ в образовательный процесс.	2011-2012 уч.год	Методист по ИКТ
Организация участия педагогического коллектива и обучающихся в дистанционных вебинарах, конкурсах, олимпиадах, способствующих процессу образования и самообразования.	2011-2012 уч.год	Методист по ИКТ
Организация участия педагогического коллектива в дистанционных семинарах, мастер-классах, с целью повышения квалификации.	2011-2012 уч.год	Методист по ИКТ
Разработка методических рекомендаций, справочных материалов для педагогов «Основные правила работы в сетевых образовательных сообществах».	2011-2012 уч.год	Методист по ИКТ
Размещение методических разработок учителей-предметников на сайте школы.	2011-2012 уч.год	Методист по ИКТ
Организация и проведение общешкольной научно-практической конференции «Проектная деятельность школьников»	14-19 марта 2012 г.	Педагогический коллектив, обучающиеся школы,

		родители
Участие в работе инновационного интернет-проекта «Дневник.ру».	2011-2012 уч.год	Педагогический коллектив, обучающиеся школы, родители
Участие в работе инновационного интернет-проекта «Школа цифрового века».	2011-2012 уч.год	Педагогический коллектив школы
Участие в конкурсе «Лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование»	2011-2012 уч.год	Ильина Н.И., учитель английского языка
Обновление ресурсного обеспечения, приобретение новых ТСО.	2011-2012 уч.год	Администрация
<u>II. этап (01.09.2012 г. – 31.08.2013 г.)</u>		
Работа творческих групп учителей-предметников по внедрению новых форм, методик, интерактивных систем обучения и контроля знаний на основе ИКТ в образовательный процесс.	2012-2013 уч.год	Педагогический коллектив школы
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных.	2012-2013 уч.год	Педагогический коллектив школы
Участие в работе сетевых образовательных сообществ, обмен опытом с коллегами по вопросам применения ИКТ, внедрения ЭОР в содержание образования.	2012-2013 уч.год	Педагогический коллектив школы
Разработка собственных веб-страниц, размещение методических разработок, опыта работы.	2012-2013 уч.год	Педагогический коллектив школы
Организация работы по обеспечению доступа к сети Интернет во все учебные кабинеты школы.	2012-2013 уч.год	Администрация школы.
Организация и проведение общешкольной научно-практической конференции «Проектная деятельность школьников»	Март 2013 г.	Педагогический коллектив, обучающиеся школы
Участие в работе инновационного интернет-проекта «Дневник.ру».	2012-2013 уч.год	Педагогический коллектив, обучающиеся

		школы, родители
Участие в работе инновационного интернет-проекта «Школа цифрового века».	2012-2013 уч.год	Педагогический коллектив школы
Обновление ресурсного обеспечения, приобретение новых ТСО.	2012-2013 уч.год	Администрация
<u>II. этап (01.09.2013 г. – 31.08.2014 г.)</u>		
Активное внедрение ИКТ в образовательный процесс.	2013-2014 уч.г.	Педагогический коллектив школы
Диссеминация опыта работы творческой группы по изучению и внедрению в практику работы новых методик на основе ИКТ.	2013-2014 уч.г.	Участники творческой группы
Дистанционное обучение педагогов, обучающихся, активное участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах, конкурсах. Самообразование.	2013-2014 уч.г.	Педагогический коллектив, обучающиеся школы
Организация и проведение общешкольной научно-практической конференции «Проектная деятельность школьников».	Март 2014 г.	Педагогический коллектив, обучающиеся школы, родители
Разработка и публикация тезисов и материалов конференции за 2011-2014 гг.	Июнь 2014г.	
Размещение лучших методик работы педагогов на основе ИКТ, а также лучших работ обучающихся на сайте школы.	2013-2014 уч.г.	Методист по ИКТ
Диссеминация опыта работы лучших учителей, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности.	2013-2014 уч.г.	Педагогический коллектив
Формирование и развитие портфолио учителей и обучающихся, в том числе электронных.	2013-2014 уч.г.	Педагогический коллектив, обучающиеся
Развитие школьной медиатеки.	2013-2014 уч.г.	Педагогический коллектив
Участие в работе инновационного интернет-проекта «Дневник.ру».	2013-2014 уч.г.	Педагогический коллектив, обучающиеся школы, родители

Участие в работе инновационного интернет-проекта «Школа цифрового века».	2013-2014 уч.г.	Педагогический коллектив школы
Мониторинг основных достижений в рамках реализации проекта.	Май-июнь 2014 г.	Методсовет
Обобщение результатов, подведение итогов проекта. Рефлексия.	Октябрь-ноябрь 2014г.	Администрация
Обновление ресурсного обеспечения, приобретение новых ТСО.	2013-2014 уч.г.	Администрация