

МБОУ Матвеево-Курганская сош № 3

Отчет о реализации инновационного проекта
«Формирование и развитие профессиональных компетентностей
современного учителя в условиях ИКТ-насыщенной среды»
за 2012-2013 учебный год

составила

Мирошниченко Н.В.

методист по ИКТ

п. Матвеев Курган

2013 г.

Информатизация образования, происходящая на современном этапе развития общества, открывает новые возможности и перспективы развития системы образования в целом. Использование информационных и коммуникационных технологий в системе образования изменяет дидактические средства, методы и формы обучения, влияет на педагогические технологии, тем самым преобразуя традиционную образовательную среду в качественно новую – ИКТ-насыщенную образовательную среду.

Организация педагогической деятельности в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды предполагает соответствующие изменения во взаимодействии между субъектами образовательного процесса: учащимися, педагогами, администрацией образовательного учреждения, родителями. Изменяются цели, методы, средства, связанные с распространением новых способов работы с информацией, современными средствами коммуникации, совершенствуются традиционные дидактические средства и появляются новые, в частности цифровые образовательные ресурсы.

Появление в образовательном учреждении ИКТ-насыщенной среды, в свою очередь, предъявляет новые требования к компетентности педагогического коллектива в области информационно-коммуникационных технологий.

Одной из важнейшей составляющей профессиональной компетентности учителя является степень его готовности к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в своей профессионально-педагогической деятельности. Как показывает практика, наличие средств ИКТ в школе сам по себе не решает вопрос по их эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе. В числе одной из основных причин является неготовность большинства педагогов к инновациям и, прежде всего, в области ИКТ. Возникает научная и практическая проблема непрерывного повышения квалификации школьных учителей к использованию ИКТ в профессиональной педагогической деятельности в условиях информатизации школы.

В 2012-2013 учебном году повысили квалификацию в области ИКТ следующие педагогические работники:

1	Сергеева Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	25.06-04.07.2012г. ЮФУ	«Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебно-образовательный процесс государственных и муниципальных образовательных учреждений Ростовской области.»
2	Сукач Ирина Николаевна	Учитель химии	09.07-18.09.2012г. ЮФУ	Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебно-образовательный процесс государственных и муниципальных образовательных учреждений Ростовской области.»
3	Недобуга Ирина Григорьевна	Учитель истории	17.09-17.11.2012г. Г.Ростов н/Дону ИПК и ПРО	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»(основной курс программы intel)

4	Деревенко Виктория Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Г.Ростов н/Дону ИПК иПРО	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»(основной курс программы intel)
5	Лебедь Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы	16.04-29.05 2012г. Институт информационных технологий «АйТи»	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе»
6	Цепаева Марина Петровна	Учитель математики	10.04.- 25.05.2012г. Институт информационных технологий «АйТи»	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике»
7	Миронова Надежда Анатольевна	методист	16.04- 25.05.2012г. Институт информационных технологий «АйТи»	«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию»
8	Гордиенко Надежда Николаевна	Учитель биологии, экологии	03.12.2012 г.- 17.12.2012г. ФГАУ ВПО ЮФУ	«Современные технологии реализации компетентного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС.»
9	Хиврич Наталья Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	21.01-16.03 ИПК и ПРО г. Ростов-на-Дону	«Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»(основной курс программы intel)

В настоящее время в практике работы школы созданы условия для обучения учителей использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе с применением дистанционных технологий - организация процесса обучения, основанного на использовании современных информационных технологий, позволяющих реализовать обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и слушателем. Дистанционные обучающие системы доступны в любое удобное время и в любом месте. Для прохождения обучения достаточно лишь иметь выход в Интернет. Такое обучение позволяет учиться в своем

собственном темпе, исходя из индивидуальных потребностей в образовании и личностных особенностей. В сотрудничестве с Академией АЙТИ повысили квалификацию с применением дистанционных форм обучения 20% педагогов школы.

В рамках сотрудничества с издательством Вентана-граф наша школа стала участником инновационного проекта «Алгоритм успеха». Система учебников «Алгоритм успеха» представляет собой целостную информационно - образовательную среду основной школы, построенную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, направленных на реализацию требований ФГОС. В основе создания всех компонентов системы учебников лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата учебников, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, отраженные во ФГОС. Участие в проекте способствует реализации одного из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

С целью информационной поддержки педагогического коллектива школы в дистанционном режиме в кабинете информатики организовано участие в серии вебинаров издательств Вентана-граф, «Просвещение», РО ИПК и ПРО:

1. «Модели профессионального индивидуально-личностного развития педагогов в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»».
2. «Интегрированная модель организации образовательного процесса в условиях ОУ».
3. Управление ОУ на диагностической основе в условиях реализации ФГОС.
4. «Инновационные подходы обеспечения качественного образования по информатике в условиях внедрения ФГОС».
5. "Составление рабочих программ, технологические схемы уроков по физике. Оценка достижения планируемых результатов в свете ФГОС ООО".
6. «Подготовка к решению задач части С ЕГЭ по физике с линией учебников, авт. Грачев А.В. и др. Перспективные задания части С ЕГЭ, приемы решения и анализ особенностей».
7. «ЕГЭ и ГИА по истории в современной школе: основные итоги и тенденции развития».
8. «Информация о системе УМК для учителей русского языка».
9. «Формирование метапредметных компетенций и универсальных учебных действий средствами УМК "Русский язык. 5 класс" под ред. А.Д.Шмелева».
10. «Методические особенности обучения по УМК "Математика. 5 класс, Алгебра. 7 класс, Геометрия. 7 класс" (авторский коллектив Мерзляк А.Г., Полонский В.П., Якир М.С.)».
11. «Средства активизации познавательного интереса учащихся 5-6 классов на уроках географии и во внеклассной работе. Воспитательный потенциал учебника "География. Начальный курс. 5 и 6 класс».
12. «Реализация требований ФГОС ООО в учебниках биологии "Живая природа"».
13. «Современный урок по химии. Реализация системы успешной деятельности в учебниках по химии 8-9 класса (авт. коллектив: Воскобойникова Н.П., Галыгина И.В., Галыгина Л.В.)».

14. «Принципы отбора содержания учебников всеобщей истории для старших классов средней школы с учетом требований новых ФГОС».
- «Профессиональные компетенции учителя литературы как одно из условий реализации стандартов».
15. «Оценочная деятельность в условиях введения ФГОС основного общего образования».
16. «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов с УМК по физике издательства Просвещение».
17. «Преподавание предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС на примере УМК издательства «Просвещение».
18. Другие.

В 2013 г. наша школа стала муниципальной площадкой для проведения вебинаров в Матвеево-Курганском районе. В марте проведен первый вебинар в рамках районного методического объединения учителей математики и информатики на тему «Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

В целях самообразования педагоги школы ежегодно участвуют в работе Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании», посещают секции: «Информационные технологии в учебном процессе», «Контроль и оценка результатов обучения», «Информационно-обучающая среда: содержание и структура», «Интернет-ресурсы в учебном процессе» и другие.

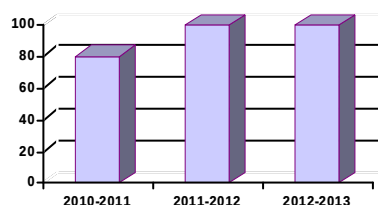
На базе школы созданы все условия для обучения и самообразования педагогов: методический кабинет, библиотека – медицентр в школе, учебные предметные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с доступом к сети интернет.

В 2012-2013 учебном году доступ к сети Интернет обеспечен во все кабинеты школы (каналы связи: ADSL до 2 Мбит/сек – проводная сеть, Wi-Fi – беспроводная сеть).

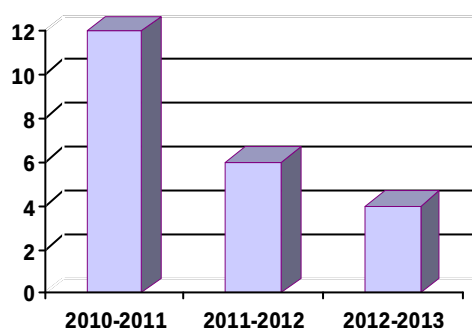
Материально-техническая база регулярно совершенствуется и пополняется новой компьютерной и оргтехникой:

1	Компьютер-сервер	1
2	Компьютер	1
3	Аппаратно-программный комплекс для вывода радиосигнала	1
4	Интерактивная доска	2
5	Переносной мобильный компьютерный класс	2
6	МФУ	6

Оснащенность компьютерной и оргтехникой



Количество компьютеров на 1 учащегося школы



Повышение уровня информационной культуры и компьютерной грамотности педагогического коллектива позволило эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Результатом деятельности направленной на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий является активное включение учащихся в процесс создания и применения на уроках и во внеурочной деятельности.

Одним из эффективных способов развития уровня профессиональных компетентностей современного учителя в условиях ИКТ-насыщенной среды является работа в творческих группах. Четыре года в школе действует творческая группа «Проектная деятельность в школе». Метод проектов - одна из наиболее продуктивных технологий, позволяющих реализовать деятельностный подход в обучении. Ежегодно учителя и обучающиеся презентуют свои проекты на общешкольной конференции.

В марте 2013 года состоялась IV общешкольная научно-практическая конференция «Проектная деятельность школьников», на которой обучающиеся демонстрируют результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Тематика проектов:

№	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Руководитель	Название проекта
1	Костюк А. Васильченко Д.	6 В	Математика география	Шарафаненко Т.Д. Гончарова Н.Н.	Проценты вокруг нас
2	Репалова И. Бойченко А. Вакалов Д. Ткаченко Е.	5 В	Математика	Вакалова Н.Н.	Математика: скучная наука или увлекательное занятие?
3	Полунина А. Красуля Ю. Куделин М.	8 Б	Физика	Цепанова М.П.	Игра света и тени
4	Монченко Д.	8 А	Английский язык	Фомина А.П.	Удивительный Лондон
5	Константинова А. Клименко А.	5 Б	Технология	Чикина С.В.	Озеленение помещений как

					средство создания здоровьесберегающей среды в учреждении
6	Мельниченко В. Амирханян Ш.	6 Б	Биология	Шищенко Г.В.	Фотосинтез и дыхание комнатных растений
7	Васильченко Е. Нищенко В.	8 Б	Физика	Цепаева М.П.	Роль физики в жизни моей кошки.
8	Творческая группа	8 А	Технология	Леонова Н.В.	Лоскутное покрывало
9	Макаренко Д. Богомаз А.	10 А	Физика	Петрушова А.Н.	Необычное рядом
10	Старухина А. Поляниченко Д.	9 Б	Немецкий язык	Михель И.М.	Школа нашей мечты
11	Гончаров А.	9 В	Информатика	Мирошниченко Н.В.	Сайтостроение: хобби или профессия
12	Бельков Д.	10 Б	Физика	Петрушова А.Н.	Альтернативные источники электрической энергии
13	Брянцева Н. Долженчук Л.	9 В	Литература	Горбатенко М.А.	Предсказания в литературе
14	Иванченко А.	10 А	Физика	Петрушова А.Н.	Оптические иллюзии
15	Брянцева Н.	9 В	История	Недобуга И.Г.	Загадка смерти Александра 1
16	Харсак А.	9 В	Химия	Сукач И.Н.	Да здравствует мыло душистое!
17	Гончаров А.	11 А	Математика	Мальцева Л.В.	Великие математики: Архимед
18	Цай В.	10 Б	Физика	Петрушова А.Н.	Кривые зеркала
19	Творческая группа	9 В	Английский язык	Ильина Н.И.	Военные конфликты в современной истории
20	Назаренко Е.	9 В	Математика	Мальцева Л.В.	Женщины математики
21	Иванченко А. Николаенко А. Хлабустина О.	10 А	Языкознание	Лебедь Л.В.	Родовой букварь

Оценка проектов осуществляется компетентным жюри, в состав которого входят: администрация школы, учителя, педагог-психолог. В качестве зрителей присутствуют школьники, учителя, родителя, представителя сторонних организаций, которые также выполняют роль зрительского жюри. С помощью интерактивной системы голосования они голосуют за понравившийся проект. Таким образом, очевидна обратная связь. Зрители не являются пассивными участниками мероприятия.

В качестве проектного продукта выступают:

- Презентация

- Видеоролик
- Опыт
- Буклет
- Стенгазета
- Памятка
- И т.д.

Для участников конференции и руководителей проектов составлены рекомендации по созданию, оформлению и представлению мультимедийной презентации:

- Требования к мультимедийной презентации
- Как сделать презентацию
- Рекомендации к составлению презентации

Работа конференции предполагает обязательную рефлексивную деятельность: оценку того, что каждый приобрел в процессе проектной деятельности, что удалось, а что нет, в чем заключались причины неудач и как их можно избежать в будущем. Результаты участия обучающихся в конференции опубликованы на сайте школы <http://mkschool3.narod.ru/konferenc.htm>.

Систематически обновляется сайт школы <http://mkschool3.narod.ru/>, открываются новые рубрики, пополняется банк электронных образовательных ресурсы на страничке «Методическая копилка» <http://mkschool3.narod.ru/metodichka.htm>. Обобщили опыт работы и опубликовали на своих веб-страницах школьного сайта учителя, принявшие участие в ПНПО «Образование» Шищенко Г.В. http://mkschool3.narod.ru/opyt_Shyshenko.htm и Ильина Н.И. http://mkschool3.narod.ru/opyt_Ilina.htm.

С 1 сентября 2012 года во всех общеобразовательных учреждениях России учащиеся 4-х классов начали изучать курс «Основы религиозных культур и светской этики». На сайте школы открыта рубрика ОРКСЭ <http://mkschool3.narod.ru/orkse.htm>, на которой размещается актуальная информация о реализации нового предмета.

Повышению уровня профессиональной компетентности учителя в области ИКТ способствует участие в работе сетевых образовательных сообществ. Творческая группа учителей «Сетевое взаимодействие» включает более 50% педагогов школы, которые состоят в сетевых образовательных сообществах и размещают свои разработки уроков и внеклассных мероприятий: «Открытый класс», «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Электронные образовательные ресурсы», «Про Школу», «Педсовет», «Сеть творческих учителей» и других. Активно ведется работа по освоению новых технологий повышения уровня ИКТ-компетентности.

Продолжает совершенствовать свою деятельность творческая группа учителей «Электронное портфолио». В 2012-2013 учебном году электронное портфолио в виде интернет-сайта опубликовала в сети интернет Ильина Н.И., учитель английского языка (<http://ilinaschool3.jimdo.com/>).

В соответствии с идеологией Приоритетного национального проекта «Образование» в России стартовал новый школьный Интернет-проект «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». Цель: создание единой информационно-образовательной среды для учителей, родителей и учеников (<http://dnevnik.ru>). В сентябре-октябре 2012 года организованы и проведены родительские собрания для

родителей первоклассников в кабинете информатики, выдача пригласительных кодов. Продолжается прием и регистрация заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении информации о текущей успеваемости через информационную систему электронного дневника и электронного журнала успеваемости. В настоящее время зарегистрировано 96% заявлений.

Внедрение информационных технологий, переход на электронный документооборот позволяет каждому учителю, администрации наиболее оптимально организовать свою работу. Часть учебников, методическая литература, журналы поступают в библиотеку в бумажном и электронном вариантах. Оснащение библиотеки рабочими местами для учителя и ученика, доступом в сеть Интернет способствуют более качественной подготовке к учебным занятиям и внеклассной работе. Второй год педагоги школы участвуют в инновационном проекте «Школа цифрового века», реализуемого издательством «Первое сентября». На сайте «Открытый урок» (<http://1september.ru>) каждый учитель зарегистрировался как участник проекта «Школа цифрового века» и получил доступ в свой личный виртуальный кабинет, в который каждый месяц поступают новые выпуски газет и журналов.

С целью развития творческой деятельности педагогов, роста профессионального мастерства, распространения опыта работы, поддержки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, повышения стремления к достижению высоких результатов в преподавательской деятельности в 2012-2013 учебном году педагогический коллектив участвовал во всероссийском дистанционном Интернет-конкурсе педагогического творчества. 20 педагогов школы опубликовали разработки и электронные приложения к урокам на сайте <http://educontest.net/>:

№	ФИО	Работа	Номинация
1	Кадочникова Ольга Витальевна	Логопедическое занятие в 1 классе. Дифференциация рукописных строчных букв б-д.	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
2	Ковтун Маргарита Вячеславовна	Математический конкурс, 5 класс	Организация досуга и внеклассной деятельности: среднее образование
3	Цепяева Марина Петровна	Математическая игра «Лидер XXI века», 9 класс	Организация досуга и внеклассной деятельности: среднее образование
4	Гончарова Наталья Николаевна	Внутреннее строение земли, 6 класс	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
5	Шарафаненко Татьяна Дмитриевна	Математическое кафе, 11 класс	Организация досуга и внеклассной деятельности: среднее образование
6	Носкова Надежда Николаевна	Оказание помощи детям в кризисной ситуации	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
		«Скажи нет вредным привычкам!», классный час с элементами тренинга.	Педагогические идеи и технологии: среднее образование

7	Буреева Наталья Васильевна	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку.	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
8	Миронова Надежда Анатольевна	Кто стоит на страже закона? Урок по обществознанию в 7 классе	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
9	Вакалова Наталья Николаевна	Порядок выполнения действий, 5 класс	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
10	Лебедь Лариса Владимировна	Историческое и художественное видение образов Кутузова и Наполеона в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
11	Котченко Нина Николаевна	Патриотизм русского народа в Великой Отечественной войне 1812 года (урок литературы в 5 классе)	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
12	Михайличенко Ирина Анатольевна	Правописание И-Ы после Ц, 5 класс	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
13	Хиврич Наталья Григорьевна	«Словари – наши помощники». Проект по русскому языку 10-11 класс.	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
		Международный день родного языка. Русский язык. 5-9 классы.	Организация досуга и внеклассной деятельности: среднее образование
14	Деревянко Ольга Николаевна	День матери	Организация досуга и внеклассной деятельности: среднее образование
15	Богославская Валентина Яковлевна	Тепло сердец для милых мам. Семейный праздник.	Организация досуга и внеклассной деятельности: среднее образование
16	Ильина Наталья Ивановна	Лондон-2012 – Сочи-2014 интерактивная встреча старшеклассников	Организация досуга и внеклассной деятельности: среднее образование
17	Анохин Евгений Юрьевич	Графическое решение задач по кинематике, 9 класс	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
18	Прокофьева Ольга Ивановна	Обобщающий урок по английскому языку в 5 классе на тему «Узнаем больше друг о друге»	Педагогические идеи и технологии: среднее образование

19	Фомина Алла Петровна	Ценности олимпийского и параолимпийского движения, 9 класс	Педагогические идеи и технологии: среднее образование
20	Сальниченко Виктория Николаевна	«Сколько брошено жизней на плаху...» Узникам фашистских концлагерей посвящается.	Организация досуга и внеклассной деятельности: среднее образование

В 2012-2013 учебном году в конкурсе «Педагогический конкурс цифровых ресурсов «Школа будущего» 2012 год» приняла участие Ильина Н.И., учитель английского языка с разработкой «Организация изучения иностранных языков с помощью информационных технологий». Наталья Ивановна проводит уроки с применением программного комплекса «Диалог-Nibelung», который предназначен для использования компьютерного класса в качестве интерактивной мультимедийной среды, добавляя при этом различные функции, характерные для лингафонного кабинета. Программный комплекс «Диалог-Nibelung» позволяет учителю одновременно вовлечь в работу всех обучающихся, быстро осуществлять контроль уровня обученности, а обучающимся – справиться с психологическим барьером и увереннее взаимодействовать друг с другом и учителем, общаясь на английском языке. Информационно-коммуникативные технологии эффективно способствуют повышению у обучающихся мотивации к изучению английского языка, формируют их индивидуальные, познавательные, творческие способности.

С целью реализации программы «Одаренные дети» по выявлению талантливых школьников, а также в рамках участия в общероссийской системе независимого мониторинга системы среднего образования, ежегодно ведется работа по организации и проведению конкурсов и олимпиад, в том числе дистанционных, по различным предметам школьной программы:

- 1) «Русский медвежонок – языкознание для всех» - русский язык (международный конкурс);
- 2) «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» - информатика и ИКТ (всероссийский конкурс);
- 3) «Наше наследие» - история, обществознание (всероссийская дистанционная олимпиада);
- 4) «British Bulldog» - английский язык (всероссийский конкурс);
- 5) «Инфознайка» - информатика и ИКТ (всероссийский дистанционный конкурс);
- 6) «Кенгуру – математика для всех» (международный конкурс);
- 7) «Золотое Руно» - история мировой художественной культуры (всероссийский конкурс);
- 8) «ЧИП – человек и природа» - география, биология, экология, химия (всероссийский конкурс);
- 9) «Колосок» - биология (международный дистанционный конкурс);
- 10) «Зубренок» - физика (международный дистанционный конкурс);
- 11) «Грамотей-марафон» (всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку);
- 12) «Почитай-ка» (всероссийский дистанционный конкурс по литературе);
- 13) «ЭМУ» (всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада для учащихся начальной школы);
- 14) «Зеленая планета» (всероссийский экологический форум);

15) другие.

В своей работе педагоги используют интернет-ресурсы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>), федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>), цифровые образовательные ресурсы школьной медиатеки, а также собственные разработки, которые размещены в школьном банке электронных образовательных ресурсов.

Профессиональное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе позволяет педагогическому коллективу на качественно новом уровне осуществлять:

- дифференциацию обучения;
- повысить мотивацию учащихся;
- обеспечить наглядность представления практически любого материала;
- обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, способствует повышению качества образования.

Не менее важен внеурочный компонент информационной образовательной среды. Во внеурочной деятельности средства ИКТ используются практически на каждом занятии. Для учащихся 3-х классов разработана и успешно реализуется программа «Мир информатики».

Результаты реализации проекта в 2012-2013 учебном году:

- создание комфортной образовательной среды для развития профессиональных компетентностей современного учителя в условиях ИКТ-насыщенной среды, способствующей всестороннему развитию обучающихся;
- повышение качества образования, его доступность, открытость, привлекательность для всех участников образовательного процесса;
- увеличение количества участников, победителей, призеров конкурсов, олимпиад различных уровней;
- организация доступа к беспроводному интернету во все учебные кабинеты школы;
- пополнение ресурсов школьной медиатеки;
- участие в работе инновационного интернет-проекта «Дневник.ру».