

МБОУ Матвеево-Курганская сош № 3

Отчет о реализации инновационного проекта
«Формирование и развитие профессиональных компетентностей
современного учителя в условиях ИКТ-насыщенной среды»
за 2013-2014 учебный год

составила

Мирошниченко Н.В.

методист по ИКТ

п. Матвеев Курган

2014 г.

Одной из основных целей реализации инновационного проекта «Формирование и развитие профессиональных компетентностей современного учителя в условиях ИКТ-насыщенной среды» является переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всех участников образовательного процесса в школе, а также обеспечение открытости образования, формирование атмосферы сотрудничества детей, родителей и школы. В ходе реализации проекта в 2013-2014 учебном году были достигнуты следующие результаты:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса (приложение 1);
- создание условий для повышения квалификации в области ИКТ педагогического коллектива через дистанционные технологии обучения (приложение 2), очные и очно-заочные курсы (приложение 3), участие в работе научно-практических конференций и семинаров, инновационных интернет-проектах (приложение 4);
- создание и активная деятельность творческих групп педагогов, основное направление которых - развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях ИКТ-насыщенной среды (приложение 5);
- увеличение количества педагогов, которые разрабатывают и систематически применяют в учебно-воспитательном процессе, внеурочной деятельности ИКТ электронные приложения к урокам (приложение 6);
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, наличие победителей и призеров (приложение 7);
- формирование и развитие банка электронных дидактических материалов (конкурсные, олимпиадные задания);
- участие педагогического коллектива в профессиональных дистанционных конкурсах (приложение 8).
- эффективное использование в профессиональной деятельности современных технических средств обучения;
- повышение качества образования путем развития информационной культуры и активного использования информационных технологий;
- создание условий для широкой межпредметной интеграции;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность различных служб школы (психолого-педагогического, логопедического, социального сопровождение образовательного процесса);
- участие в работе систем мониторингов: электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа» (<http://www.kpmo.ru/>), мониторинг оснащения ОУ аппаратно-программными средствами и использования ИКТ в образовании (<http://riac-rostov.ru/>), мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений (<http://www.rczso.ru/>), социально-психологический мониторинг (<http://www.rczso.ru/>), мониторинг процедур оценки качества основного общего образования (<http://predm.kpmo.ru/>), мониторинг ЕГЭ (<http://riac-rostov.ru/>), другие.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Общешкольная ИКТ-насыщенная образовательная среда, прежде всего, включает компьютерную сеть, которая объединяет имеющиеся в школе компьютеры в единую ИКТ-среду, а также предоставляет возможность подключения их к сети Интернет.

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры (в т.ч. ноутбуки)	97
1.1	в т.ч. используются в учебном процессе	94
1.2	в т.ч. в составе компьютерных классов	36
1.3	в т.ч. в составе компьютерной сети	45
1.4	в т.ч. имеют выход в сеть Интернет	94

Главное достоинство компьютерной сети в том, что она поддерживает единое общешкольное цифровое информационное пространство, позволяет единообразно применять ИКТ при решении любых образовательных задач.



С целью создания и развития ИКТ-насыщенной образовательной среды учебные кабинеты оснащены следующими техническими средствами обучения:

№	Наименование
1	Мультимедийный проектор
2	Интерактивная доска
3	Документ-камера
4	Мобильный компьютерный класс
5	Интерактивная система тестирования
6	Цифровая фото и видеокамера
7	Графический планшет
8	Естественно-научная цифровая лаборатория по химии, биологии, физике «Архимед»
9	Компьютерные датчики
10	Веб-камеры
11	Принтеры

12	МФУ
13	Плоттер
14	Аппаратно-программный комплекс для вывода радиосигнала (Wi-Fi)
15	Цифровые датчики

Оснащенность школы современным мультимедийным оборудованием в полной мере позволяет использовать возможности полноценной ИКТ-насыщенной образовательной среды школы для эффективного применения в учебном процессе.

ИКТ-среда – системный объект, который состоит из взаимосвязанных технических и программных компонентов. Программные средства и цифровые образовательные ресурсы необходимы для нормального функционирования образовательного учреждения и удовлетворения информационных запросов и потребностей участников образовательного процесса. Следует выделить программное обеспечение общего назначения: операционные системы, прикладные программные средства, автоматизированные информационные системы управления, а также программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, ресурсы глобальной сети Интернет по различным предметам школьной программы и внеурочной деятельности.

В 2013-2014 учебном году приобретено программное обеспечение, базовый пакет ПО Microsoft (лицензия на операционную систему Windows, лицензия Microsoft Office Professional, лицензия Visual Studio Professional, лицензия Visio Premium, клиентские лицензии для подключения к серверу (CAL), лицензия NetPolice Pro) на специальных условиях в соответствии с представленным предложением ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ».

Медиатека школы систематически пополняется новинками цифровых образовательных ресурсов. В своей работе педагоги все чаще используют интернет-ресурсы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>), информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>), федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>), цифровые образовательные ресурсы школьной медиатеки, а также собственные цифровые разработки.

Наличие в школе ИКТ-насыщенной образовательной среды, в свою очередь, не решает вопрос по их эффективному использованию в учебно-воспитательном процессе, но предъявляет новые требования к компетентности педагогического коллектива в области информационно-коммуникационных технологий. В условиях перехода к ФГОС начального и основного общего образования наиболее актуальна проблема повышения квалификации. Решая практическую проблему непрерывного повышения квалификации педагогов, в том числе к применению ИКТ в профессиональной педагогической деятельности, в условиях информатизации школы созданы условия для участия педагогов дистанционно в вебинарах (интернет-семинарах). В компьютерном классе, библиотеке, учебных кабинетах посредством компьютерной сети и возможности доступа к сети Интернет в течение всего учебного года организовано проведение вебинаров.

В 2013-2014 учебном году педагоги школы повысили квалификацию по различным предметам школьной программы, по вопросам управления образованием, организации и проведении ГИА и ЕГЭ в дистанционном режиме, путем участия в серии вебинаров издательств «Легион», «Просвещение», «Вентана-граф», «Мнемозина», «Учитель», а также в вебинарах ИПК и ПРО, компании «Гендальф» и т.д. Таким образом, администрацией школы созданы необходимые условия для обучения педагогического коллектива с применением дистанционных технологий, позволяющих реализовать обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателями и слушателями.

Вебинары издательства **Легион**:

- Избранные методы решения задач с параметрами по математике. Задание С5 на ЕГЭ.
- ЕГЭ по математике. Задание С6. «Главное - не бояться».
- Основы теории игр на ЕГЭ по информатике.
- ГИА по русскому языку. Методика работы с текстом при написании сжатого изложения.
- Организация инновационных площадок по проблеме мониторинга учебных достижений учащихся в условиях новых ФГОС.
- Организация проектной деятельности учащихся при изучении русского языка в 5-11-х классах.
- Окислительно-восстановительные процессы в химии (вопросы А6, В2, С1), часть 1.
- Окислительно-восстановительные процессы в химии (вопросы А6, В2, С1), часть 1.
- Анализ наиболее характерных ошибок, допущенных учащимися при сдаче ЕГЭ по физике и методика решения задач повышенного уровня. Квантовая физика.
- Химическая кинетика и равновесие (А21, А22).
- Химическая идентификация (вопрос В6 по спецификации ЕГЭ-2014).
- Электронные эффекты и механизмы реакций в органической химии (вопросы А14, В7-В9).
- Организация работы школьников над исследовательскими проектами по математике.

- Возможности электронного обучения русскому языку и повышение квалификации учителей-словесников в издательстве «Легион».
- Формирование метапредметных и предметных универсальных учебных действий при помощи пособий по русскому языку для 5-7-х классов.
- Накопительная балльно-рейтинговая система текущего контроля учебных достижений школьников.
- Другие.

Вебинары издательства **Просвещение**:

- «Выбор УМК и реализация его потенциала в достижении образовательных результатов – важнейшая профессиональная компетенция учителя английского языка».
- «Развитие ИКТ-компетентности в линии УМК «Английский язык 2–11» авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др.
- «Структурно-содержательные особенности УМК по русскому языку издательства «Просвещение» в условиях реализации ФГОС ООО».
- «Реализация требований ФГОС ООО средствами учебно-методических комплексов по информатике».
- «Обучение общению и подготовка к выполнению заданий в разделе «Говорение» в ГИА в линии УМК «English 2–11» авторов Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др.
- «Переходим на ФГОС: достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях с УМК по биологии «Линия жизни».
- «Обучающие учебные задания как средство достижения планируемых результатов при преподавании географии по учебникам УМК «Полярная звезда».
- «ЕГЭ по английскому языку - как это сделано и что с этим делать. Раздел «Грамматика и лексика».
- «Письмо личного характера и сочинение-мнение - как грамотно выполнить задание и уложиться во времени».
- «Метапредметные результаты обучения английскому языку».
- «Система обучения чтению как виду РД и подготовка к выполнению заданий раздела «Чтение» в ГИА и ЕГЭ в линии УМК «English 2–11» авторов В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др.
- Английский язык. «Лексика и грамматика: трудности выполнения заданий».
- «Индивидуализация процесса иноязычного образования в условиях перехода на новый ФГОС».
- «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»
- Другие.

Вебинары **ИПК и ПРО**:

- Инновационные подходы обеспечения высоких образовательных результатов по информатике в условиях ГИА-9 и ЕГЭ как формы итоговой аттестации.
- Актуальные проблемы введения ФГОС общего образования по информатике.

- Механизмы достижения высоких образовательных результатов ЕГЭ и ГИА-9 по географии.
- Организация сетевых образовательных проектов средствами ИКТ в условиях введения ФГОС ОО.
- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении истории и обществознания в условиях введения ФГОС.
- Эффективные модели внеурочной деятельности в контексте ФГОС: опыт и условия реализации.
- Реализация регионального сетевого проекта «Смешанное обучение».
- Другие.

Вебинары издательства **Вентана-граф**:

- «Избранные темы курса алгебры и геометрии (углубленное изучение) в основной школе».
- «Организация парной и групповой работы на уроках русского языка (по УМК под ред. А.Д. Шмелёва)».
- «Иностранный язык в школе: обучение и контроль».
- «Проблема подготовки к ЕГЭ по истории в связи с изменениями требований КИМ».
- «Достижение личностных и метапредметных результатов обучения средствами УМК "География России. 8-9 классы"».
- «Методические подходы к преподаванию математики в соответствии с требованиями ФГОС в УМК по математике для 5, 6 классов под ред. Ю.М. Колягина».
- «Реализация ФГОС ООО в курсе технология».
- "Реализация деятельностного подхода на уроках географии при изучении курса «География России»".
- "Новые аспекты в содержании курса «География России»".
- "Особенности достижения планируемых предметных и метапредметных результатов обучения на уроках по начальному курсу географии (5-6 классы)".
- "Урок технологии как средство достижения результатов ФГОС НОО".
- "Проектирование урока географии направленного на формирование и развитие УУД".
- «Технология. Метод проектов.» (линия учебно-методических комплектов для 5–8 классов)под редакцией чл.-корр. РАО, доктора педагогических наук, профессора. Сасовой И.А.
- Другие.

Вебинары «Гендальф»:

- 1С:Общеобразовательное учреждение. АРМ руководителя и заместителей.
- Электронный документооборот
- Организация кадрового учета и платных услуг
- Организация работы классного руководителя и социального педагога
- Организация учебного процесса. Электронные журналы и дневники
- Автоматизация контроля реальной явки в образовательную организацию с помощью "1С:Школьная проходная"

- Организация учета питания и введение систем безналичных расчетов в образовательных учреждениях
- Организация психологического сопровождения учащихся на базе решений "1С"
- Организация работы кабинета здоровья.
- Другие.

Вебинары издательства **Учитель:**

- Введение рейтинговой системы оценки образовательной деятельности обучающихся.
- "Как преодолеть стресс на ЕГЭ"
- "Как провести открытый урок на основе принципа гуманитарности и в контексте ФГОС"
- «Формирование понимания места и роли портфолио в системе работы по ФГОС ООО»
- Технология работы с электронными учебниками при реализации образовательных программ с применением электронного обучения.
- "Формирование ИКТ–компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО".
- "Менеджмент ИКТ-компетенций педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО".
- "Портфолио старшеклассника, выпускника, абитуриента".
- Другие.

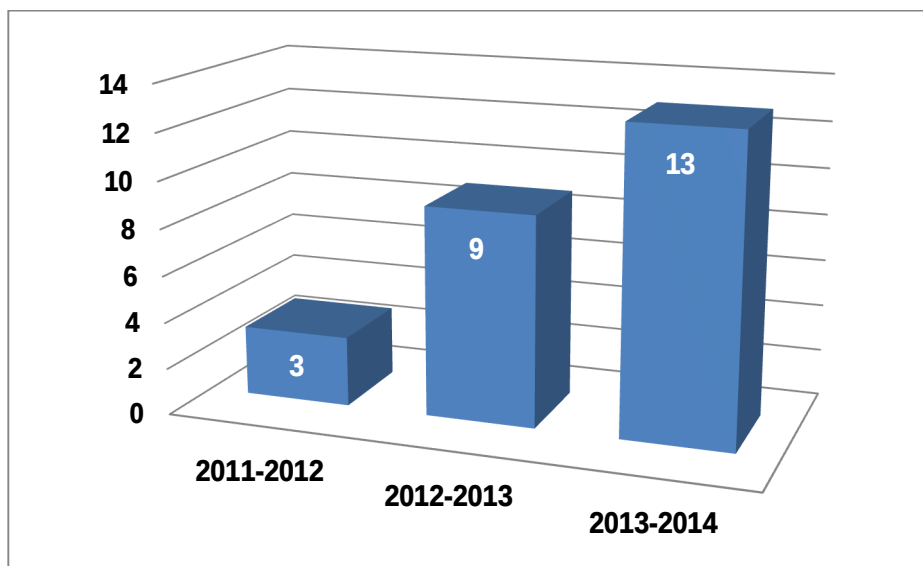
Приложение 3

В 2013-2014 учебном году повысили квалификацию в области ИКТ на очных, очно-заочных, заочных курсах в ИПК и ПРО, ЮФУ, «ІС» следующие педагогические работники:

1	Михайличенко Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	28.01-11.02.2013г. ЮФУ 72 ч.	«Инновационные аспекты информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога».
2	Гордиенко Надежда Николаевна	Учитель биологии и экологии	28.01-11.02.2013г. ЮФУ 72 ч.	«Инновационные аспекты информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога».
3	Гончарова Наталья Николаевна	Учитель географии	28.01-11.02.2013г. ЮФУ 72 ч.	«Инновационные аспекты информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога».
4	Рудая Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	08.04-18.05.2013г. ИПК и ПРО 72 ч.	«Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивной доски».
5	Прилуцкая Любовь Григорьевна	Учитель начальных классов	08.04-18.05.2013г. ИПК и ПРО 72 ч.	«Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивной доски».
6	Плотникова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	30.09-07.12.2013г. ИПК и ПРО 72 ч.	«Технология Web-сайта и педагогических информационных ресурсов в сети Интернет».
7	Фарион Лариса Михайловна	Учитель начальных классов	30.09-07.12.2013г. ИПК и ПРО 72 ч.	«Технология Web-сайта и педагогических информационных ресурсов в сети Интернет».
8	Ильина Наталья Ивановна	Учитель иностранного языка	20.01-05.04.2014г. ИПК и ПРО 72 ч.	«Эффективные технологии реализации ФГОС нового поколения: использование ЦОР и ЭОР в учебном процессе».
9	Белоголовая Юлия Анатольевна	Учитель информатики	27.01-12.04.2014г. ИПК и ПРО 72 ч.	«Эффективные педагогические технологии достижения образовательных результатов по информатике в контексте ФГОС нового поколения».

10	Леонова Наталья Валентиновна	Учитель технологии	24.02- 26.04.2014г. ИПК и ПРО 72 ч.	«Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС».
11	Шищенко Галина Васильевна	Учитель биологии	24.03- 19.04.2014г. ИПК и ПРО 72 ч.	«Здоровье и безопасность в мире компьютерных и Интернет».
12	Мирошниченко Наталья Васильевна	Учитель информатики и ИКТ	24.03- 30.04.2014г. 1С 24 ч.	«Решения 1С для учреждений образования».
13	Богославская Валентина Яковлевна	Учитель начальных классов	24.03- 19.04.2014г. ИПК и ПРО 72 ч.	«Здоровье и безопасность в мире компьютерных и Интернет».

**Динамика повышения квалификации педагогов школы в области ИКТ
за 2011-2014 гг.**



Участие в работе научно-практических конференций, семинаров, интернет-проектах.

В рамках сотрудничества с издательством Вентана-граф наша школа с 2012 года по настоящее время является участником инновационного проекта «Алгоритм успеха». Система учебников «Алгоритм успеха» представляет собой целостную информационно - образовательную среду основной школы, построенную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, направленных на реализацию требований ФГОС. В основе создания всех компонентов системы учебников лежат единые принципы построения предметного содержания и методического аппарата учебников, направленные на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, отраженные во ФГОС. Участие в проекте способствует реализации одного из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В целях развития ИКТ-компетентности, коммуникативной и личностной компетентностей педагоги школы ежегодно участвуют в работе Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании», посещают секции: «Информационные технологии в учебном процессе», «Контроль и оценка результатов обучения», «Информационно-обучающая среда: содержание и структура», «Интернет-ресурсы в учебном процессе» и другие.

В 2013-2014 учебном году педагоги школы участвовали в различных практических семинарах по ИКТ, например «Новые возможности современных программ в образовании», организованном ГК «Гендальф».

Систематически обновляется сайт школы <http://mkschool3.narod.ru/>, открываются новые рубрики, пополняется банк электронных образовательных ресурсы на страничке «Методическая копилка».

Повышению уровня профессиональной компетентности учителя в области ИКТ способствует участие в работе сетевых образовательных сообществ. Творческая группа учителей «Сетевое взаимодействие» объединяет более 50% педагогов школы, которые состоят в сетевых образовательных сообществах и размещают свои разработки уроков и внеклассных мероприятий: «Открытый класс», «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Электронные образовательные ресурсы», «Про Школу», «Педсовет», «Сеть творческих учителей», «Социальная сеть работников образования» и других.

Продолжает совершенствовать свою деятельность творческая группа учителей «Электронное портфолио». В 2012-2014 гг. педагоги школы разработали электронное портфолио в виде текстового документа Microsoft Word, компьютерной презентации, а также в форме web-сайта в сети Интернет.

В соответствии с идеологией Приоритетного национального проекта «Образование» в России стартовал новый школьный Интернет-проект «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». Цель: создание единой информационно-образовательной среды для учителей, родителей и учеников (<http://dnevnik.ru>). В сентябре-октябре 2013 года организованы и проведены родительские собрания для

родителей первоклассников, выданы пригласительные коды. Продолжается прием и регистрация заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении информации о текущей успеваемости через информационную систему электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Внедрение информационных технологий, переход на электронный документооборот позволяет каждому учителю, администрации наиболее оптимально организовать свою работу. Часть учебников, методическая литература, журналы поступают в библиотеку в бумажном и электронном вариантах. Оснащение библиотеки рабочими местами для учителя и ученика, доступом в сеть Интернет способствуют более качественной подготовке к учебным занятиям и внеклассной работе. Второй год педагоги школы участвуют в инновационном интернет-проекте «Школа цифрового века», реализуемого издательством «Первое сентября». На сайте «Открытый урок» (<http://1september.ru>) каждый учитель зарегистрирован как участник проекта «Школа цифрового века» и получил доступ в свой личный виртуальный кабинет, в который каждый месяц поступают новые выпуски электронных газет и журналов.

Приложение 5

В аттестации педагогических кадров совсем недавно появилась новая категория: Персональный сайт. Если ранее достаточно было создать web-страничку на сайте школы или мини-сайт на образовательном учительском портале, то в настоящее время требуется создать личный сайт и самостоятельно разместить на любом хостинге. К сайту могут предъявляться определенные требования: дизайн, интерактивность, оригинальность, содержание, время существования сайта, количество посещений и т.д. Таким образом, подходить к созданию сайта нужно целенаправленно и профессионально.

Создание персонального сайта позволит педагогам презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег, получить навыки использования дистанционных форм обучения, повысить уровень ИКТ-компетенции. Сейчас в Интернете нередко можно встретить персональные сайты учителей школ, преподавателей колледжей и ВУЗов. Сайт педагога – это, в первую очередь, площадка, на которой можно поделиться своим опытом, методическими материалами со своими коллегами и учениками, а также удобный и эффективный инструмент для демонстрации любых продуктов своей профессиональной деятельности.

В условиях ИКТ-насыщенной среды нашей школы в 2013-2014 учебном году сформирована и начала работу творческая группа педагогов, основное направление деятельности которой является создание персонального сайта педагога. В составе творческой группы следующие сотрудники школы:

1. Деревянко Ольга Николаевна	Учитель начальных классов
2. Ильина Наталья Ивановна	Учитель английского языка
3. Гончарова Наталья Николаевна	Учитель географии
4. Мирошниченко Наталья Васильевна	Учитель информатики и ИКТ
5. Лебедь Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литература
6. Михайличенко Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литература
7. Носкова Надежда Николаевна	Педагог-психолог
8. Цепяева Марина Петровна	Учитель математики и физики
9. Сукач Ирина Николаевна	Учитель химии и биологии
10. Фарион Лариса Михайловна	Учитель начальных классов
11. Леонова Наталья Валентиновна	Учитель технологии
12. Белоголовая Юлия Анатольевна	Учитель иностранного языка и информатики и ИКТ

На первом этапе участники творческой группы познакомились с различными способами создания сайтов, основными правилами именования и разметки сайтов.

На втором этапе приступили к практической реализации. В качестве платформы для создания сайта применяли конструктор сайтов <http://ru.jimdo.com/>. Вместе с тем, некоторые педагоги самостоятельно создали мини-сайты на портале «Социальная сеть работников образования» <http://nsportal.ru/>.

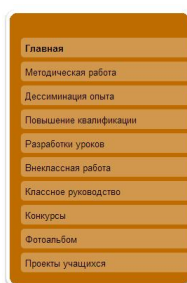
В ходе работы над сайтом отмечены основные цели создания персонального сайта учителя:

- Представление, обобщение опыта работы.

- Общественная оценка деятельности учителя.
- Сайт дает возможность интересными материалами привлечь внимание к изучаемому предмету, на примерах показать возможность широкого применения изучаемых знаний в дальнейшей жизни.
- Комментирование, высказывание своего мнения.
- На сайте для всеобщего обозрения учитель может выкладывать свои личные заслуги и творческие успехи.
- Через сайт консультировать и давать советы родителям по вопросам образования учеников
- Участвовать в конкурсах на лучший персональный сайт учителя.
- Создание электронного портфолио.
- Получение отзывов коллег.
- Постоянная работа над сайтом подчеркивает стремление учителя к самообразованию и самосовершенствованию.
- Повышение ИКТ-компетентности.

Результаты участников творческой группы, которые завершили работу над сайтом, были представлены коллективу школы на педагогическом совете в марте 2014 г.

Сайт учителя английского языка Ильиной Н.И. <http://inienglish.jimdo.com/>



Рада приветствовать Вас, гости!

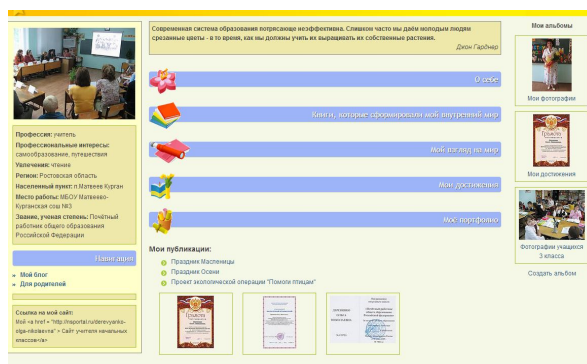
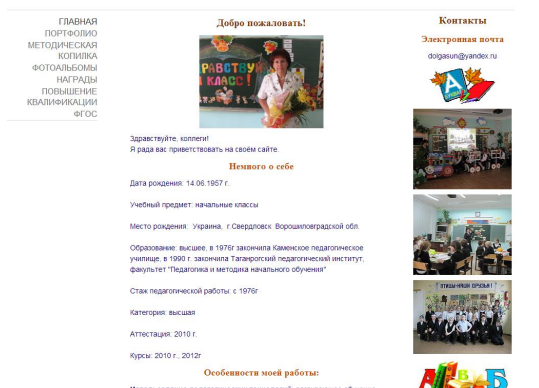


Каждый раз, впервые встречаясь с ребятами-второклассниками, начинающими изучать английский язык, я мысленно стараюсь представить их повзрослевшими девятиклассниками. Мы ещё совсем не знаем друг друга, впереди долгий путь учения в сотрудничестве. Я стану для них competentным наставником, мудрым советником, старшим товарищем, который всегда готов прийти на помощь. Я организую учебный процесс таким образом, чтобы в центре его всегда был ученик. В моих руках уникальная возможность формировать личность каждого обучающегося. Много предстоит сделать, чтобы эти ребята стали любознательными, стремились активно познавать мир. Я должна научить их учиться, правильно организовать собственную деятельность. Верю в то, что мне удастся привить им уважение к ценностям семьи и общества. Они научатся принимать историю и культуру каждого народа. Это от меня зависит, станут ли сильные переломные малыши людьми доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнёра, уважающими своё и чужое мнение, смогут ли самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. Это и есть тот результат, к которому я стану стремиться, обучая английскому языку - формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС.

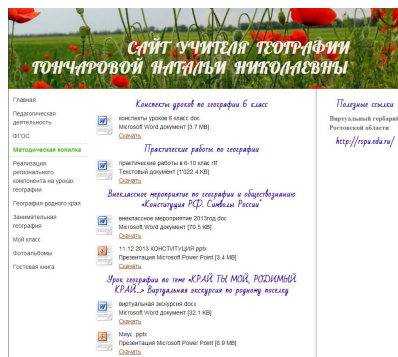
Сайты учителя начальных классов Деревянко О.Н.:

<http://derevyanko56.jimdo.com/>

<http://nsportal.ru/derevyanko-olga-nikolaevna/>

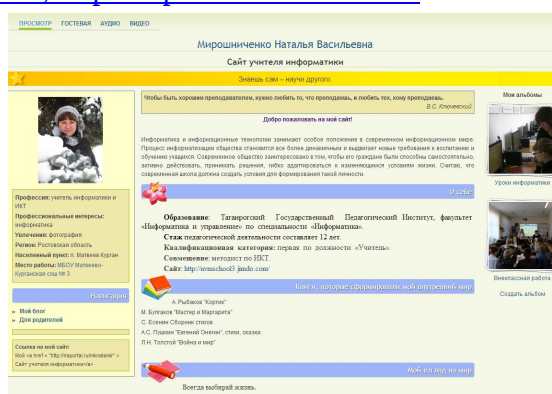


Сайт учителя географии Гончаровой Н.Н. <http://goncharovageograf.jimdo.com>



Сайты учителя информатики и ИКТ Мирошниченко Н.В.:

<http://nvmschool3.jimdo.com/>, <http://nsportal.ru/mknatamir>



Сайт учителя математики Цепевой М.П. <http://cepaeva.jimdo.com>



Сайт учителя химии и биологии Сукач Ирины Николаевны

<http://uchitelchemi.jimdo.com/>



Сайт учителя является динамическим: он постоянно обновляется, совершенствуется. Мы считаем, что не стоит останавливаться на достигнутом, поэтому будем продолжать обновление своих сайтов. Остальные участники творческой группы продолжают наполнять страницы сайта информацией. В следующем учебном году работа творческой группы будет продолжаться.

С 2010 года в школе действует творческая группа «Проектная деятельность в школе». Метод проектов является одним из наиболее продуктивных педагогических технологий, позволяющих реализовать деятельностный подход в обучении. С целью публичной презентации проектных работ обучающихся продолжает действовать общешкольная научно-практическая конференция «Проектная деятельность школьников». В марте 2014 года состоялась V общешкольная научно-практическая конференция, победителями и призерами которой стали:

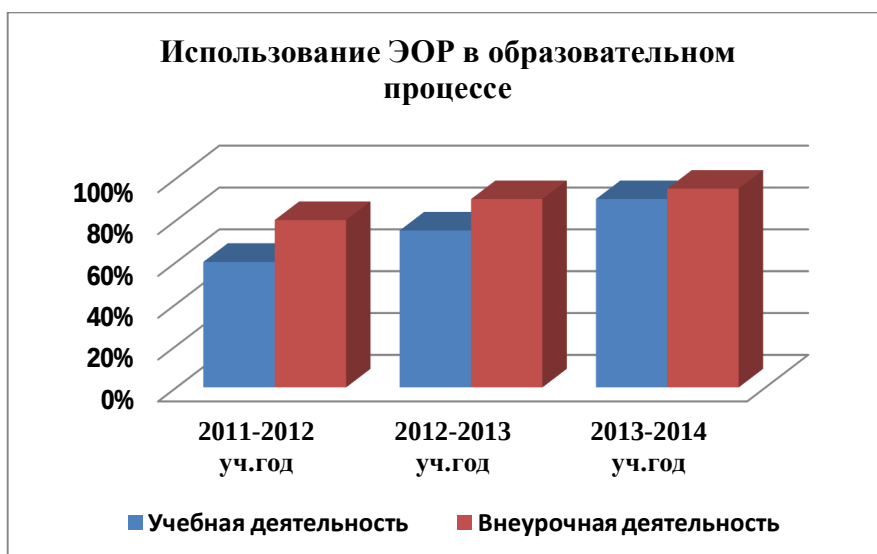
№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Название проектной работы	Руководитель проектной работы	Призовое место
1.	Творческая группа: Мальцева Ксения, Красуля Юлия, Полунина Ангелина, Нищенко Виктория, Бондаренко Анастасия, Бутенко Михаил	9 Б	Моделирование в среде табличного процессора: как создать интерактивный кроссворд?	Мирошниченко Наталья Васильевна, учитель информатики и ИКТ	Победитель
2.	Долженчук Лина, Гончаров Александр	10 А	Что значит быть толерантным?	Ильина Наталья Ивановна, учитель английского языка	Победитель
3.	Театральная студия «Родничок»	3-4	Экологическая сказка	Леонова Наталья Валентиновна, учитель технологии	Призер
4.	Вакалов Денис	6 В	Приемы устного счета: гениальность или метод?	Вакалова Наталья Николаевна, учитель математики	Призер
5.	Фоменко Александр, Чердниченко Дмитрий	10 А	Диалог культур	ШМО учителей ин. языка	Призер

Оценка проектов осуществляется компетентным жюри, в состав которого входят: администрация школы, учителя-предметники, педагог-психолог. В качестве зрителей присутствуют школьники, учителя, родители, которые также выполняют роль зрительского жюри. С помощью интерактивной системы опроса они голосуют за понравившийся проект. Таким образом, очевидна обратная связь: зрители не являются пассивными участниками мероприятия.

Работа конференции предполагает обязательную рефлексивную деятельность: оценку того, что каждый приобрел в процессе проектной деятельности, что удалось, а что нет, в чем заключались причины неудач и как их можно избежать в будущем. Результаты участия обучающихся в конференции опубликованы на сайте школы <http://mkschool3.narod.ru/konferenc.htm>.

Повышение уровня информационной культуры и компьютерной грамотности педагогического коллектива в условиях ИКТ-насыщенной среды позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения. Результатом деятельности направленной на теоретическую и практическую подготовку

учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий является активное включение учащихся в процесс создания и применения ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности. Отсюда разнообразие проектных продуктов, представляемых ежегодно на конференции: презентация, видеоролик, опыт, буклет, стенгазета, памятка, театрализованное представление, концерт и т.д.



Профессиональное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе позволяет педагогическому коллективу на качественно новом уровне осуществлять:

- дифференциацию обучения;
- повысить мотивацию учащихся;
- обеспечить наглядность представления практически учебного материала;
- обучать современным способам самостоятельного получения знаний.

С целью реализации программы «Одаренные дети» по выявлению талантливых школьников, а также в рамках участия в общероссийской системе независимого мониторинга системы среднего образования, ежегодно ведется работа по организации и проведению конкурсов и олимпиад, в том числе дистанционных, по различным предметам школьной программы. Школьники ежегодно традиционно участвуют в международных и всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», «Инфознайка», Классики, «Кенгуру – математика для всех», «ЧИП – человек и природа» и т.д.

С 2012 года на базе школы организовано участие обучающихся в серии дистанционных международных олимпиадах, конкурсах, проектах, в том числе в рамках реализации ФГОС.

Так, для начального общего образования осуществляется сотрудничество с АНО «Центр развития молодежи» <http://cerm.ru/>. Реализуя проект «Эрудит-марафон учащихся», цель которого - разработать и внедрить в образовательный процесс эффективные педагогические технологии, через систему конкурсов, сопровождаемых мониторингом, стремимся достичь высокого уровня сформированности ключевых компетентностей школьников. В 2013-2014 учебном году ребята приняли участие в международных дистанционных конкурсах для учащихся 1-4 классов ЭМУ-эрудит (включает четыре метапредметных раунда: БЫСТРЫЙ, УМНЫЙ, СМЕЛЫЙ, ЛОВКИЙ) и ЭМУ-специалист (включает шесть предметных раундов: математика, информатика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык). Быстрый раунд – задания на эрудицию и логику. Вопросы игрового развивающего характера. Умный раунд – задания на умение решать проблемы. Школьнику предлагается несколько проблемных ситуаций разной сложности. Участник должен справиться с проблемами, выбрав подходящий способ решения. Смелый раунд – задания на работу с информацией. Ученик должен изучить текст, рисунок или диаграмму и ответить на предложенные вопросы. Ловкий раунд - задания проверяют самоорганизационные умения. В тесте собраны компетентностно-ориентированные задания разной сложности. Задания не привязаны к учебным предметам.

Для проведения конкурса (выполнения интерактивных заданий) в школе были созданы все необходимые условия: в компьютерном классе установлены тестирующие программные оболочки, подготовлены инструктивные материалы.

Итоги конкурса позволяют педагогам сравнить школьный и региональный рейтинги, выполнить компетентностный анализ работ, сравнение классов (по компетентностям и трудностям) и анализ классов по группам УУД. Школе

предоставляется аналитическая информация об уровне сформированности ключевых компетентностей учащихся.

Например, Анализ классов по группам УУД

Выбор класса: 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б

Регулятивные УУД

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	Определение проблемы	12 из 30	40%
2	Целеполагание и планирование деятельности	10 из 30	33%
3	Применение технологий	18 из 30	60%
4	Планирование ресурсов	11 из 30	36%
5	Оценка результата или продукта деятельности	9 из 30	30%

Коммуникативные УУД

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	Коммуникативно-речевые действия	47 из 100	47%

Работа с текстом

#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	Оценка и применение информации	34 из 48	70%
2	Поиск и понимание информации	33 из 48	68%
3	Представление и интерпретация текста	27 из 48	56%

Познавательные УУД

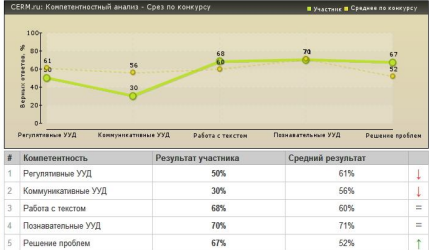
#	Аспект компетентности	Верных ответов	Процент
1	Анализ	49 из 50	98%
2	Синтез	49 из 50	98%

Родители обучающихся, участников данного проекта, имеют доступ к дистанционной системе, где существует возможность просмотра конкурсной работы, а также составлен компетентностный анализ на каждого участника по конкурсам ЭМУ-эрудит и ЭМУ-специалист.

Компетентностный анализ участника по конкурсу ЭМУ-Эрудит

Диаграмма позволяет провести сравнение между показателем участника и средним результатом по конкурсу. Числовые значения, отображенные на диаграмме, представлены также в таблице ниже. Стрелками в таблице показано сравнение результата участника (выше/ниже) со средним по конкурсу.

- Зеленая линия - показывает результат участника.
- Желтая пунктирная линия - показывает усредненный результат по всем участникам конкурса.
- Точки на графике - показывают процент верно решенных заданий на конкретную компетентность.



Для того, чтобы скопировать диаграмму, необходимо нажать на ней правой кнопкой мыши и выбрать в меню пункт "Сохранить картинку как..."

Компетентностный анализ участника по конкурсу ЭМУ-Эрудит

Диаграмма позволяет провести сравнение между показателем участника и средним результатом по конкурсу. Числовые значения, отображенные на диаграмме, представлены также в таблице ниже. Стрелками в таблице показано сравнение результата участника (выше/ниже) со средним по конкурсу.

- Зеленая линия - показывает результат участника.
- Желтая пунктирная линия - показывает усредненный результат по всем участникам конкурса.
- Точки на графике - показывают процент верно решенных заданий на конкретную компетентность.

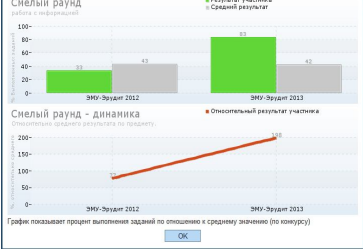


Для того, чтобы скопировать диаграмму, необходимо нажать на ней правой кнопкой мыши и выбрать в меню пункт "Сохранить картинку как..."

Динамика по работе



Динамика по работе

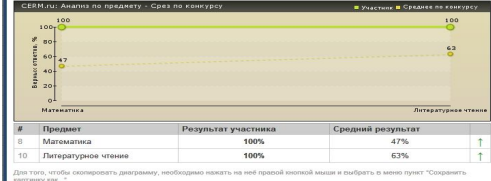


Индивидуальный анализ

Предметный анализ участника по конкурсу ЭМУ-Специалист

Диаграмма позволяет провести сравнение между показателем участника и средним результатом по конкурсу. Числовые значения, отображенные на диаграмме, представлены также в таблице ниже. Стрелками в таблице показано сравнение результата участника (выше/ниже) со средним по конкурсу.

- Зеленая линия - показывает результат участника.
- Желтая пунктирная линия - показывает усредненный результат по всем участникам конкурса.
- Точки на графике - показывают процент верно решенных заданий по конкретному предмету.



Для того, чтобы скопировать диаграмму, необходимо нажать на ней правой кнопкой мыши и выбрать в меню пункт "Сохранить картинку как..."

Индивидуальный анализ

Предметный анализ участника по конкурсу ЭМУ-Специалист

Диаграмма позволяет провести сравнение между показателем участника и средним результатом по конкурсу. Числовые значения, отображенные на диаграмме, представлены также в таблице ниже. Стрелками в таблице показано сравнение результата участника (выше/ниже) со средним по конкурсу.

- Зеленая линия - показывает результат участника.
- Желтая пунктирная линия - показывает усредненный результат по всем участникам конкурса.
- Точки на графике - показывают процент верно решенных заданий по конкретному предмету.

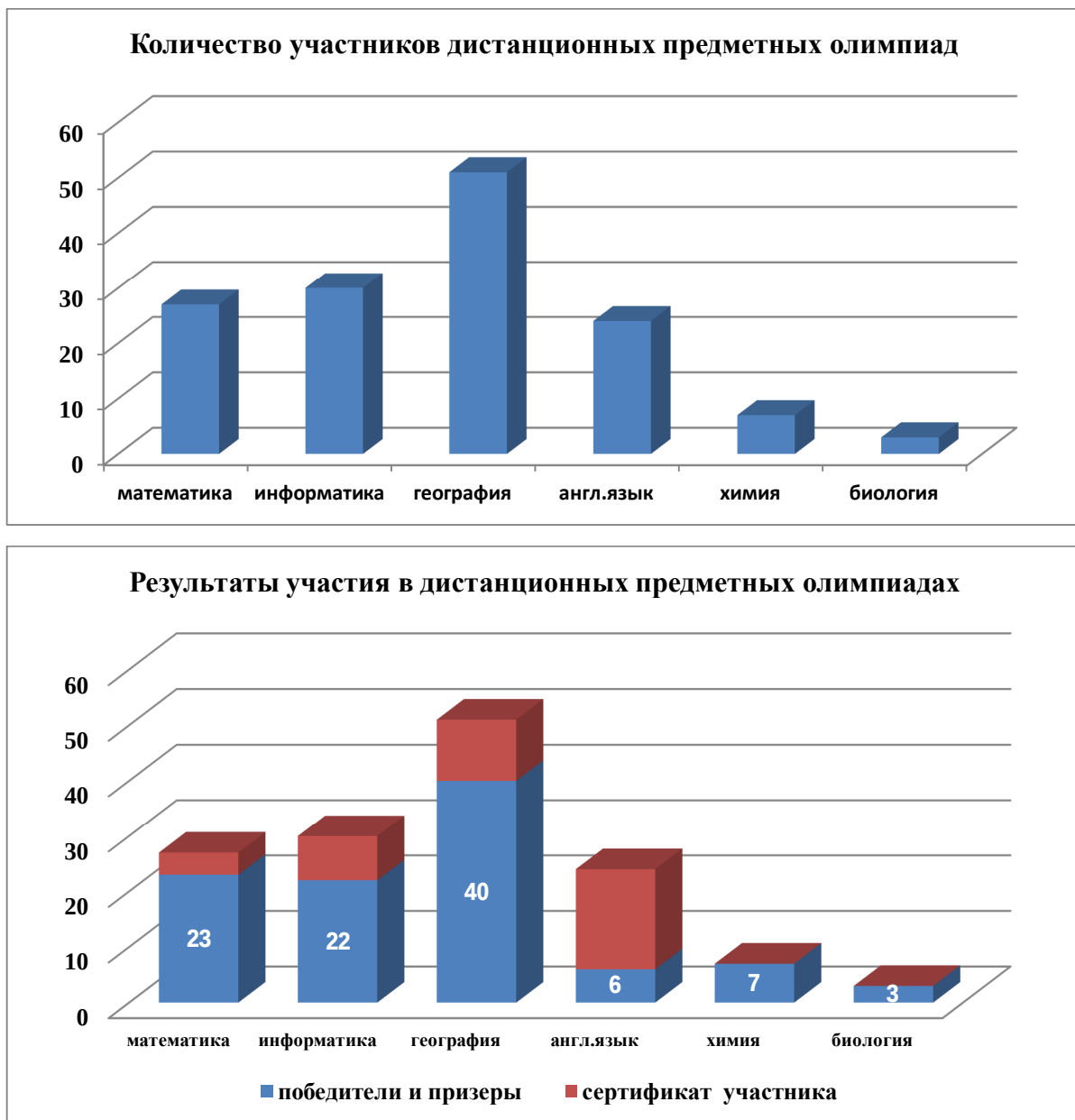


Для того, чтобы скопировать диаграмму, необходимо нажать на ней правой кнопкой мыши и выбрать в меню пункт "Сохранить картинку как..."

Обучающиеся средней и старшей школы в 2013-2014 учебном году продолжают участие в международном дистанционном конкурсе по русскому языку «Грамотей-марафон». Основная цель проекта – выявление уровня орфографической зоркости школьников: раунд БЕГ - автоматизм грамотного письма, раунд СЛАЛОМ - память на словарные слова, раунд СВУП - корректорские умения. В результате учителя русского языка получают аналитическую справку об усвоении орфографических правил в 5-11-х классах, а также сравнение классов (по параллелям) по умениям (по всем трем раундам):

[illegible]

С целью развития предметных компетентностей в 2013-2014 учебном году организовано участие обучающихся средней и старшей школы в международных дистанционных олимпиадах по различным предметам школьной программы (<http://videouroki.net>, <http://infourok.ru/>, <http://www.olimpus.org.ru/>, <http://konkurs-rebus.ru/>, <http://cerm.ru/>, <http://eftsh.ru/>, <http://45minut.ru/>, <http://novyurok.ru/>, другие).



Выявление и поддержка одаренных детей является одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа». Решая проблемы развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в рамках школы, Ростовской области, ЮФО, а также в целях распространения и популяризации научных знаний среди молодежи, профессиональной ориентации школьников на ранних стадиях развития личности, наша школа сотрудничает с ВУЗами.

Так, в 2014 году на базе Ростовского государственного строительного университета (<http://www.rgsu.ru/>) состоялись предметные олимпиады для учеников 8-11-х классов. В олимпиадные задания были включены задания по образцу ЕГЭ-2014, задания повышенного уровня. При утверждении Министерством образования и науки РФ Порядка

приема в вузы, учитывающего индивидуальные достижения поступающих, победителям и призерам олимпиады при поступлении в РГСУ будут начислены дополнительные баллы. Обучающиеся 8-11 классов нашей школы участвовали в олимпиадах по физике (дипломы 3 степени: Гаркуша С., Мирошниченко М., Ли В.) и информатике (сертификат участника – Гаркуша С.).

Ежегодно, в конце учебного года, старшеклассники участвуют в дистанционной олимпиаде по информационным технологиям, организаторами которой являются Министерство образования Ростовской области и Ростовский институт управления, бизнеса и права ИКТ (<http://www.rostobr.ru/>, <http://www.iubip.ru/>). Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- ✓ развитие творческих способностей детей;
- ✓ распространение нетрадиционных подходов к обучению;
- ✓ популяризация опыта использования информационных технологий в образовательной деятельности;
- ✓ распространение новейших достижений в области компьютерных технологий;
- ✓ повышение интереса учащихся к информационным технологиям.

Первый этап – школьный тур, на котором обучающиеся выполняют задания олимпиады очно. Второй этап – муниципальный тур олимпиады, который проводится в дистанционном режиме on-line (в 2012, 2013, 2014 гг. победитель Макаренко Д.). Областной этап олимпиады проводится очно на базе ИУБП (в 2014 г. Макаренко Д. участие).

С 2008 года ученики нашей школы участвуют в муниципальном этапе областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий. Конкурс проводится в рамках Южно-российской региональной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании». В 2013-2014 уч.году в номинации «Лучший сайт» ученик 10 А класса Гончаров А. занял 2 место.

Приложение 8

С целью развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях ИКТ-насыщенной среды, творческой активности педагогов, роста профессионального мастерства, распространения опыта работы, поддержки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, повышения стремления к достижению высоких результатов в преподавательской деятельности в 2013-2014 учебном году 27 педагогов приняли участие в дистанционном всероссийском Интернет-конкурсе педагогического творчества (<http://educontest.net/>):

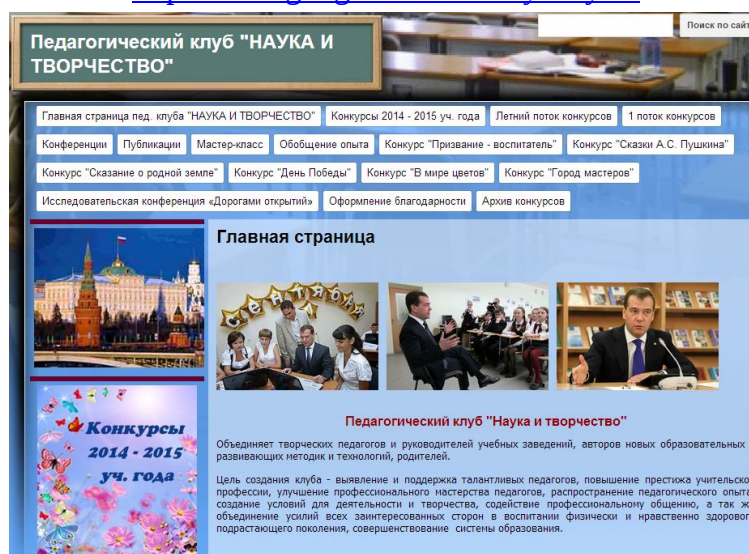
№	Ф.И.О.	Номинация	Название конкурсной работы
1	Вакалова Наталья Николаевна	Организация праздников и мероприятий	Внеклассное мероприятие по математике в 6 классе на тему «Один день из жизни шестиклассника»
2	Ильина Наталья Ивановна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Урок английского языка в 8 классе по УМК М. 3. Биболевой «Enjoy English» на тему «Why throw away? Why not recycle?»
3	Сальниченко Виктория Николаевна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Библиотечный урок в 9 классе на тему «Автоматизированные информационные системы: поиск информации с помощью АБИС MARK-SQL»
4	Мирошниченко Наталья Васильевна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Урок-игра по информатике в 6 классе на тему «Интеллектуальное кафе «Знатоки информатики».
5	Цапаева Марина Петровна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Физика. Лабораторная работа в 7 классе по теме «Сила трения»
6	Забелина Илона Викторовна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Урок английского языка в 3 классе по УМК М. 3. Биболевой «Enjoy English» на тему «Numbers 11-20»
7	Гончарова Наталья Николаевна	Организация праздников и мероприятий	Внеклассное мероприятие по географии и обществознанию в 10-11-х классах на тему «Конституция – основной закон Российской Федерации. Символы России».
8	Михайличенко Ирина Анатольевна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Урок русского языка в 5 классе на тему «Знаки препинания в предложениях с однородными членами»
9	Сергеева Ольга Васильевна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Урок на тему «Буквы, обозначающие мягкость согласных: е, ё, ю, я. Закрепление.». Обучение грамоте. 1 класс.
10	Фарион Лариса Михайловна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Урок математики в 3 классе «Совершенствование вычислительных умений и навыков. Решение задач», УМК

		образование	Гармония.
11	Вишнякова Людмила Ивановна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Урок математики в 4 классе на тему «Умножение многозначных чисел на трехзначное число. Решение задач.»
12	Миронова Надежда Анатольевна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Урок обществознания в 7 классе на тему «Экономика и её основные участники», Урок обществознания в 6 классе на тему "Труд - основа жизни".
13	Пименова Наталья Алексеевна	Организация досуга и внеклассной деятельности	Внеклассное мероприятие во 2 классе на тему «Хлеб – всему голова».
14	Прилуцкая Любовь Григорьевна	Организация праздников и мероприятий	Внеклассное мероприятие в 1 классе на тему «Прощание с Букварем».
15	Носкова Надежда Николаевна	Организация учебного процесса и управление учебным заведением	Практический семинар для педагогов «Психологические приемы расположения к себе людей в общении»
16	Рудая Ольга Николаевна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Урок окружающего мира в 4 классе на тему «Гундра».
17	Фомина Алла Петровна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Урок английского языка в 8 классе на тему «The Internet: Good or Bad?»
18	Пономарева Любовь Ивановна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Разработка урока по музыке во 2- ом классе на тему "М.П. Мусоргский. "Картинки с выставки» («Балет невылупившихся птенцов», «Баба Яга», « Богатырские ворота»).
19	Деревянко Ольга Николаевна	Организация праздников и мероприятий	Внеклассное мероприятие в начальной школе на тему «Мы теперь не просто дети, Мы теперь – ученики!»
20	Богославская Валентина Яковлевна	Организация праздников и мероприятий	Внеклассное мероприятие «Первый раз в первый класс»
21	Буреева Наталья Васильевна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика.
22	Анохин Евгений Юрьевич	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Подготовка к ГИА и ЕГЭ по физике. Решение задач.
23	Плотникова Ольга Николаевна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Урок литературного чтения (обучение грамоте) на тему «Буквы Д, д».

24	Лисоченко Светлана Николаевна	Организация праздников и мероприятий	Открытое мероприятие для первоклассников «Первый раз в первый класс!»
25	Шарафаненко Татьяна Дмитриевна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Проект по математике в 6 классе на тему «Проценты вокруг нас».
26	Хиврич Наталья Григорьевна	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Тематический классный час в 6 классе на тему «Великие передвижники Земли Русской. Сергей Радонежский».

Являясь участником педагогического клуба «Наука и творчество», учитель географии Гончарова Н.Н. приняла участие во **всероссийском конкурсе «Мой край родной»** и стала дипломантом в номинации «Сценарий мероприятия».

<https://sites.google.com/site/klybnayka/>



В рамках ПНПО ежегодно педагоги нашей школы принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области. В 2013-2014 учебном году принимает участие Сукач И.Н., учитель химии и биологии, руководителей ШМО учителей химии, биологии, экологии.

С 2010 года в школе успешно реализуется ФГОС нового поколения на начальной ступени образования. Учителя начальных классов не только повысили квалификацию по ФГОС, но и активно делятся опытом работы с коллегами. Так, в 2014 г. учителя Фарион Л.М., Сергеева О.В. стали участниками всероссийского конкурса методических разработок «Работаем по ФГОС» при поддержке Издательства «Легион» (г. Ростов-на-Дону), а также региональных и муниципальных органов управления образованием и общественных организаций, действующих в сфере образования (<http://www.coitest.ru/>).

В целях диссеминации педагогического опыта учителя нашей школы участвуют в работе Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (<http://festival.1september.ru/>). Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» проводится издательским домом «Первое сентября» с целью представления и популяризации педагогического опыта работников образования — учителей,

администраторов, работников дошкольных учреждений, психологов и т.д. В 2013-2014 учебном году в разделе «Преподавание информатики» опубликована разработка урока информатики в 8 классе на тему «Технология OLE: внедрение и связывание объектов. Практическая работа № 1 "Создание составного документа"».

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Подписка

- Единый журнал с интересными презентациями;
- Ежегодный и тематический сборник;
- Социальное взаимодействие;
- Вы можете ознакомиться с авторами журналов.

[Оформить подписку](#)

Технология OLE: внедрение и связывание объектов. Практическая работа № 1 "Создание составного документа"

Мариновская Светлана Викторовна, учитель информатики и ИКТ

Резюме: Преподавание информатики

Цели урока:

- формирование и развитие у учащихся системы научных знаний и расширение ими способов обмена данными между приложениями в операционной среде Windows;
- формирование представлений о «примитивных объектах» и «примитивных приложениях»;
- создание условий для освоения учащимися второго уровня работы с приложениями в среде Windows: по обмену данными, использованию технологии OLE (внедрение и связывание объектов).

Развивающие цели:

- развитие творческой познавательной активности;
- развитие познавательного интереса на основе создания творческого материала с пониманием его прикладности применения;
- развитие учебной компетенции и коммуникативных компетенций учащихся на основе создания составного документа.

Воспитательные:

- воспитание творческого подхода к работе, умения экспериментировать;
- воспитание ответственности за работу, трудолюбия, дисциплинированности, вежливости, доброжелательности, ответственности.

Задачи урока:

- познакомиться с понятием «OLE» и «примитивными объектами»;
- рассмотреть основные способы «внедрения» и «связывания» объектов;
- сформировать представление о том, как можно использовать различные способы обмена данными в операционной среде Windows и выбрать оптимальный вариант использования.

Оборудование:

Технологическая карта урока

Этап	Время	Цель	Содержание учебного материала	Методы и формы работы	Дейтельность учителя	Дейтельность учащихся
Организационный момент	1 мин.	Психологический настрой на работу на уроке	Знакомство с целью и задачами урока	Образовательная беседа	Слушание	Самостоятельная работа

На муниципальном уровне в 2013-2014 учебном году:

- учителя английского языка Ильина Н.И., Забелина И.В., Галицкая Д.Р. стали **призерами** (2 место) конкурса по иностранному языку (английский) «Лучший конспект урока».
- учитель географии Гончарова Н.Н. стала победителем муниципального конкурса на лучшую методическую разработку урока по эколого-краеведческому направлению.