

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ Матвеево-Курганской сош №3

им. Героя Советского Союза

А.М.Ерошина

от 31 августа 2016 года протокол № 11

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Матвеево-Курганской

сош №3 им. Героя Советского Союза

А.М.Ерошина

_____ А. В. Рудковская

Приказ от 31 августа 2016 года № 218

Положение об индивидуальном итоговом проекте

1. Общие положения

- 1.1 настоящее положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите и критериям индивидуального итогового проекта, выполняемого обучающимися профильного класса МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М.Ерошина.
- 1.2 Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися 10-11 классов в рамках одного или нескольких учебных проектов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную и др.).
- 1.3 Индивидуальный итоговый проект является обязательной формой образовательной деятельности, выполняемой обучающимися 10-11 классов профильных классов в рамках одного или нескольких учебных предметов.

2. Организация проектной деятельности

- 2.1 Общее руководство проектной деятельностью обучающихся 10-11-х классов в МБОУ Матвеево-Курганской сош № 3 им. Героя Советского Союза А.М. Ерошина осуществляет организационный комитет. Председателем комитета является директор школы. В состав оргкомитета входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист по ИКТ, руководители предметных ШМО.
- 2.2 Оргкомитет:
 - организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
 - распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
 - утверждает перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;
 - проводит предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;

- организует и проводит оценивание выполненных работ;
- организует и проводит итоговую научно-практическую конференцию по итогам выполненных работ.

2.3 Руководителями проектных работ являются педагоги школы. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формируют темы, предлагаемые для выполнения обучающимися, и согласуют их с оргкомитетом;
- составляют индивидуальные планы реализации проекта, оказывают обучающимся помощь в организации и выполнении работ;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения итогового проекта (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество предоставляемых на защиту проектных работ.

3. Требования к содержанию и выполнению проекта

3.1 Результат проектной работы должен иметь практическую направленность.

3.2 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, сочинение, реферат, аналитические и обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения. инсценировки, художественной декларации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.).

3.3 К защите обучающийся должен подготовить проект, представленной в одной из описанных выше форм.

3.4 Требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к работе не допускается.

3.5 Обучающиеся 10-х классов самостоятельно выбирают проектную область, в которой будет осуществляться проектная работа, и руководителя работы из числа педагогов школы. В случае затруднений с выбором оргкомитет назначает руководителя работы одного из педагогов школы.

3.6 Обучающиеся выбирают одну из тем, предложенных педагогом, определяет цель (продукт) работы и согласует с руководителем проекта.

Согласованные темы проекта утверждаются оргкомитетом не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.7 Проектная работа выполняется обучающимися в течение 2 учебных годов (10 и 11 классы) в соответствии с планом-графиком выполнения, согласованным с руководителем проектной деятельности.

4. Порядок и требования к защите проекта

4.1 Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- рецензию руководителя.

4.2 Публичная защита итогового проекта проводится лично автором в устной форме на школьной научно-практической конференции или в рамках специального открытого заседания оргкомитета проектной деятельности. О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее, чем за месяц до дня ее проведения.

4.3 Не позднее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

4.4 Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов оргкомитета (5 мин).

4.5 По итогам выполнения и защиты проектной работы решением оргкомитета обучающемуся выставляется итоговая оценка.

4.6 Результаты выполнения индивидуального итогового проекта оцениваются по шкале «отлично»-высокий уровень, «хорошо» - повышенный уровень, «удовлетворительно»-базовый уровень.

4.7 Отметка за выполнение проекта может быть выставлена в графу «Проектная деятельность» в классном журнале.

5. Критерии оценки итогового проекта

5.1 Индивидуальный итоговый проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и реализацию принятого решения, создание модели, прогноза, макета, объекта и т.п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и

обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных универсальных учебных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить свою работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

- технологическая карта проекта
- план-график выполнения проекта
- оценочные листы и др.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Автор проекта _____

Класс _____

Руководитель проекта _____

Тема проекта _____

Содержание работы	Деятельность	Формы работы	Сроки
Определение темы индивидуального итогового проекта	Определение темы	Собеседование по вопросу выявления сферы интересов и тематики будущего проекта	сентябрь-октябрь
Проектная деятельность Основные понятия	Знакомство обучающихся с основами проектной деятельности	Консультации с руководителем проекта	ноябрь
Планирование деятельности	Определение плана работы по созданию проекта	Консультации с руководителем проекта	декабрь
Сбор информации	Сбор материала из разных источников информации-книги, сеть Интернета, телевидение, журналы, газеты. учебные пособия	самостоятельная деятельность обучающегося с различными информационными источниками	декабрь-январь
Реализация практической части проекта	Написание проекта по составленному плану	Самостоятельная деятельность обучающегося с консультационной поддержкой руководителя проекта	февраль
Контроль реализации поставленных задач	оценивание результата своей работы, корректировка текста	Работа с руководителем проекта	март
Оформление проекта	Оформление текста в печатном виде, выбор способов оформления	Самостоятельная деятельность обучающегося с консультационной поддержкой	март

	проекта (презентация, буклет, сайт и др.)	ой поддержкой руководителя проекта	
Защита проекта	Публичная защита проекта	Выступление на школьной научно- практической конференции	апрель
Анализ выполненного проекта в соответствии с оценкой его содержания экспертами	Выявление недостатков, отмеченных экспертами в содержании проекта, выбранной форме его представления. Анализ ошибок, допущенных во время защиты проекта. Поиск возможностей их устранения. Планирование дальнейшей проектной деятельности с учетом выявленных рисков	Практическое занятие с руководителем проекта. Анализ экспертных листов	май